

## SUBCOMISIÓN TÉCNICA

### Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón  
José Matesanz del Barrio  
Jonathan Huelmo García

### Representantes de la Universidad de Burgos

Rosa María Santamaría Conde  
Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

### Representante de alumnos

Será elegido al comienzo del curso

## DIRECCIÓN

**Rosa María Santamaría Conde.** Profesora Titular del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Burgos.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por Internet usando el formulario facilitado en la web del IFIE de la UBU hasta el día **7 de febrero de 2023**:

<https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/cursos-para-profesorado-de-enseanzas-medias-primaria-y-estudiantes-de-master-y-egresados-titulados/actividades-en-convenio-con-1>



# CURSO

## ESTRATEGIAS DE APOYO PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO

(15 horas – 1,5 créditos)

Dirigido a docentes de Educación Infantil, Primaria y responsables de atención a la diversidad

Días 13, 16, 23 y 27 de febrero de 2023

### Justificación

El objetivo principal del curso es formar a docentes no universitarios en las competencias necesarias para adaptar sus aulas a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y con ello, promover la inclusión de este colectivo en la educación no universitaria. Para ello, se les facilitarán diversos materiales y herramientas generadas a través del proyecto [TUT<sub>4</sub>IND](#).

### Objetivos

- Desarrollar competencias profesionales en la integración de alumnado con discapacidad intelectual en las diferentes etapas educativas no universitarias.
- Disponer de herramientas para la detección e intervención en las primeras etapas.
- Desarrollar estrategias de organización de un aula que se adapten a las necesidades del niño discapacidad intelectual.
- Conocer tecnologías emergentes al servicio de la discapacidad.
- Adquirir estrategias vinculadas con el apoyo conductual positivo.

### Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

**El número de plazas ofertadas es de 30.** La actividad no se realizará si no se supera el número de 15 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Profesorado que esté tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Maestro tutor en Educación Infantil o Primaria.
3. Otros docentes interesados en el tema.

**Para titulados de la UBU o estuđinates de último curso habrá 6 plazas reservadas.**

### Metodología y evaluación

Será básicamente expositiva, con análisis de casos prácticos y ejemplificaciones de actividades que se pueden realizar en el aula. Se buscará la participación de los asistentes para que la experiencia sea más dinámica y significativa. Esta actividad de formación prodrá ser complementada con la realización de un curso *online* a traveés de la plataforma diseñada por el proyecto [TUT<sub>4</sub>IND](#).

Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

### Certificación

El CFIE de Burgos certificará **1,5 créditos de formación (15 horas)** siempre que se haya asistido al 85 % de las horas y se cumplan los requisitos indicados en esta convocatoria.

### Lugar de realización

Este curso se realizará de **forma presencial** en la [Facultad de Educación](#) de la Universidad de Burgos (C. de Villadiego, 1, 09001 Burgos). El aula concreta se comunicará vía email a las personas aceptadas.

### Horario, contenidos y ponentes

#### MÓDULO PRESENCIAL (12 horas)

Horario de 17:30 a 20:30.

##### ● Lunes, 13 de febrero:

###### Presentación del poroyecto [TUT<sub>4</sub>IND](#).

*Miguel Corbi Santamaria*. Profesor Contratado Doctor del ára de Didáctica de la Expresión Corporal de la Universidad de Burgos.

###### Aspectos básicos de la discapacidad y del desarrollo.

*Jose Luis Cuesta Gómez*. Profesor Titular del área de Didáctica y Organización Escolar de la UBU y miembro del grupo de investigación [Social Inclusión and Quality of Life](#).

##### ● Jueves, 16 de febrero:

###### Principios y estrategias organizataivas en centros socioeducativos.

*Rosa M<sup>a</sup> Santamaria Conde*. Profesora Titular del área de Didáctica y Organización Escolar de la UBU y miembro del grupo [Diseño Inclusvo Personalizado](#).

###### Tecnologías emergentes al servició de la discapacidad.

*Beatriz Fermina Núñez Angulo*. Profesora Titular del área de Didáctica y Organización Escolar de la UBU y miembro del grupo [Diseño Inclusvo Personalizado](#).

##### ● Jueves, 23 de febrero:

###### Metodologías activas para la inclusión.

*Raquel de la Fuente Anuncibay*. Profesora Titular del área de Didáctica y Organización Escolar de la UBU y miembro del [grupo Discpacidad Intelectual y conducta](#).

###### Estrategias para favorecer la inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual en el ámbito socioeducativo.

*Begoña Medina Gómez*. Profesora Contratada Doctora Básica del área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la UBU y miembro del grupo [Diseño Inclusvo Personalizado](#).

##### ● Lunes, 27 de febrero:

###### Apoyo conductual positivo.

*Rocio García Pascual*. Profesora Asociada de la Universidad de León y presidenta de la Asociación Española de Profesionales del Autismo.

**MÓDULO DE APLICACIÓN** (3 horas): Fase de trabajo con el alumnado a desarrollar en el centro.