

## ¿QUÉ NOS ENSEÑA LA DISCALCULIA AL RESTO DEL AULA? APORTACIONES, IMPLICACIONES Y APLICACIONES

(25 horas – 2,5 créditos)

Dirigido a docentes de Educación Primaria y responsables de atención a la diversidad

### PROGRAMA DEL CURSO

#### MÓDULO PRESENCIAL (21 horas)

Horario de 17:30 a 20:30

- **Lunes, 23 de enero:**  
**Sentido numérico y pensamiento matemático.**  
*Laura Matilla Cordero.* Profesora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Salamanca (USAL) y miembro del [Grupo de investigación aprendizaje, instrucción y análisis de la práctica educativa](#) (AIAPE).
- **Martes, 24 de enero:**  
**Dificultades en matemáticas: evaluación e intervención.**  
*Laura Matilla Cordero.*
- **Lunes, 30 de enero:**  
**Didáctica de las matemáticas. ¿Cómo gestionar actividades competenciales?**  
*Laura Morera Úbeda.* Profesora del Master interuniversitario de profesorado de Secundaria en Matemáticas y de Magisterio en la Facultad de Ciencias de la Educación del la *Universitat Autònoma de Barcelona* (UAB) y miembro del [Departamentament Didàctic de Innovamat](#).
- **Martes, 31 de enero:**  
**Claves para gestionar actividades atendiendo a la diversidad.**  
*Albert Vilalta Riera.* Profesor del área de Didáctica de las Matemáticas en la Facultad de la Educación del la UAB y miembro del equipo de investigación, comunicación y conceptualización en el [Departamentament Didàctic de Innovamat](#).
- **Lunes, 6 de febrero:**  
**¿Qué tipos de problemas se proponen en los libros de texto? Diferenciar tipos de problemas aditivos y multiplicativos.**  
*María del Rosario Sánchez Fernández.* Profesora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la USAL y miembro del grupo de investigación [AIAPE](#).
- **Martes, 7 de febrero:**  
**Modificar el modelo de resolución de problemas propuestos por los libros de texto para incluir el razonamiento.**  
*María del Rosario Sánchez Fernández.*
- **Martes, 14 de febrero:**  
**Metodologías activas de enseñanza-aprendizaje y atención a la diversidad en mi aula de matemáticas.**  
*Gemma Santa Olalla Mariscal.* Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UBU.

**MÓDULO DE APLICACIÓN (4 horas):** Fase de trabajo con los alumnos a desarrollar en el centro. Se solicitará a cada participante una breve actividad teniendo en cuenta un guion que se va a entregar al inicio del curso.

### LUGAR Y HORARIO

Este curso se realizará de **forma presencial** en la [Facultad de Educación](#) de la Universidad de Burgos (C. de Villadiego, 1, 09001 Burgos). El aula concreta se comunicará vía email a las personas aceptadas.

### INFORMACIÓN Y CONVOCATORIA

Inscripciones en el IFIE de la UBU:  
<https://acortar.link/N3vvCq>  
Plazo hasta el 17 de enero de 2023



IFIE  
[ifie@ubu.es](mailto:ifie@ubu.es)  
**IFIEubu**