



# ¿Por qué queremos más mujeres en la ciencia? Afrontando esta pregunta desde la acción de *genderSTE*

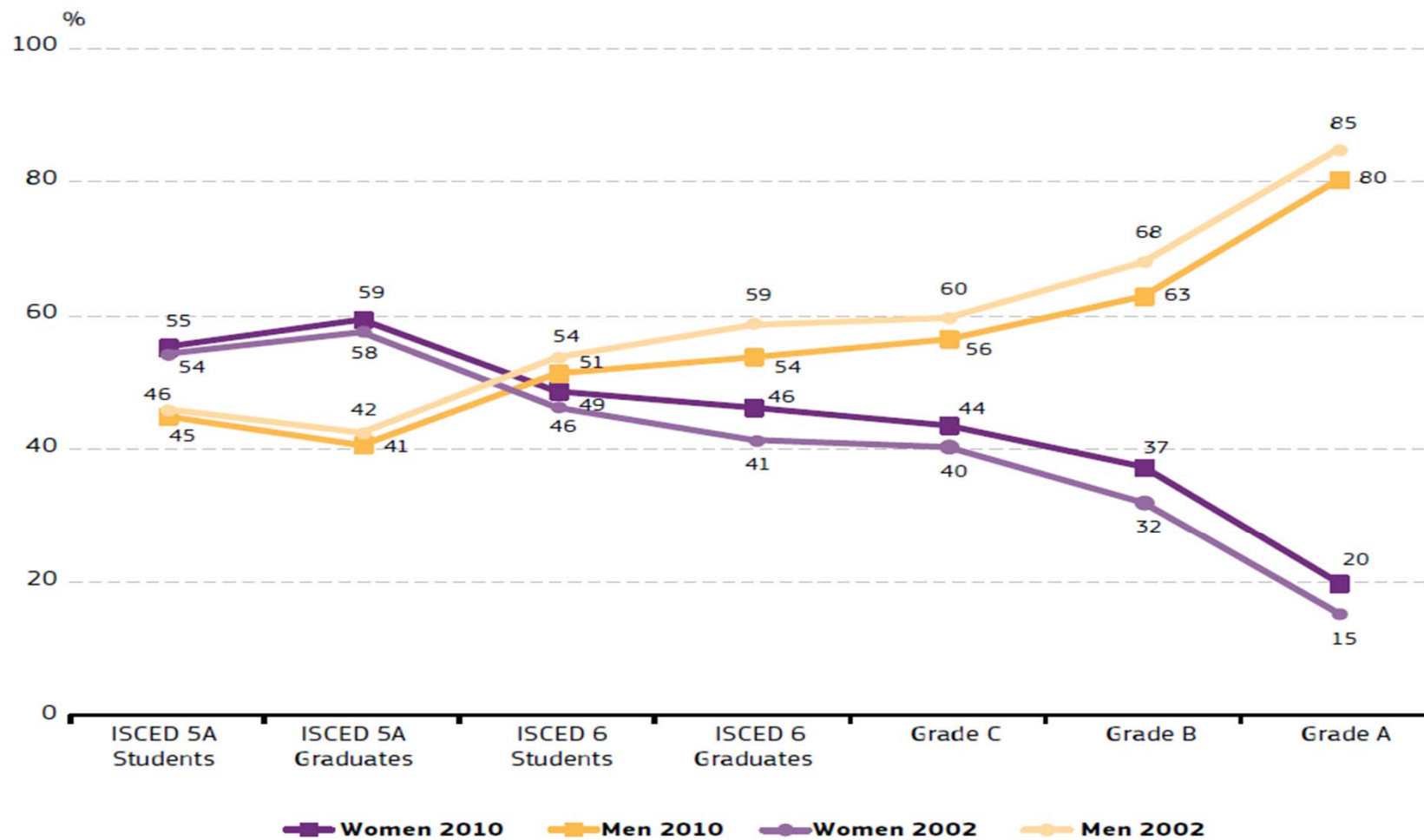
**Dr Sonia De Gregorio Hurtado**

Semana Mujer y Ciencia. La Vocación Científica. Burgos 8 de Marzo de 2016

## Situación actual

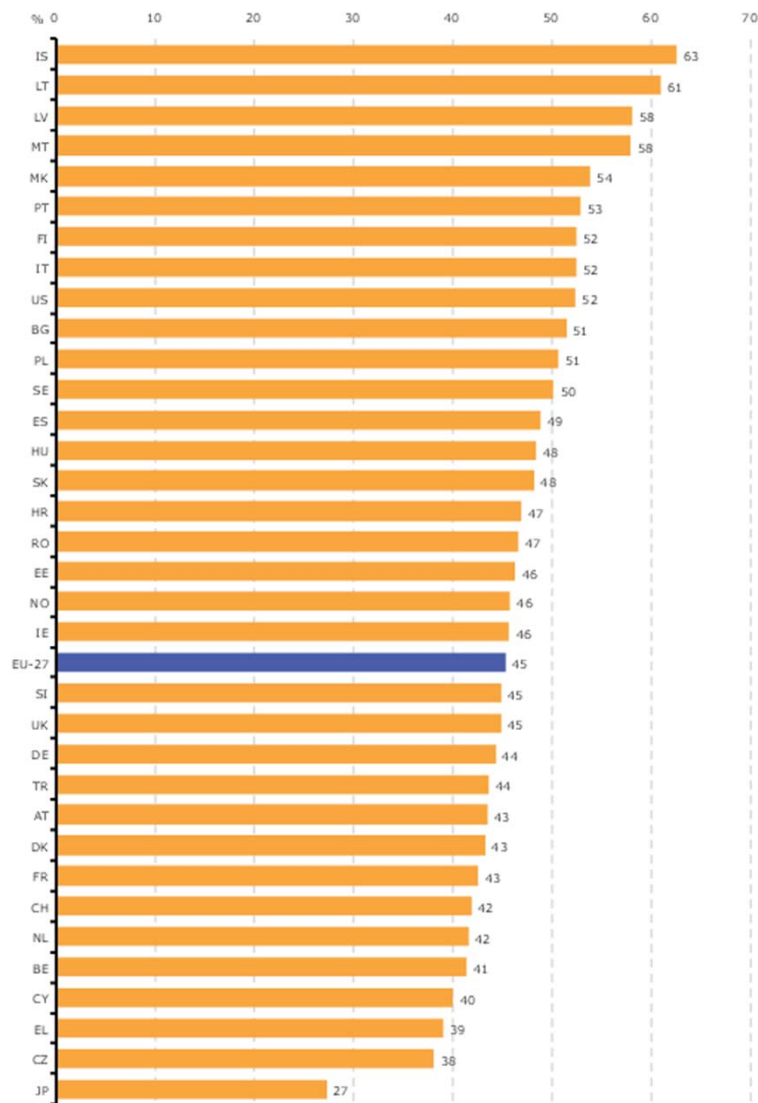
- En la Unión Europea el acceso de hombres y mujeres a la educación en general (incluyendo la educación universitaria) ha mejorado enormemente en las últimas décadas.
- Las mujeres constituyen en el presente casi el 60% de los titulados en Europa, sin embargo:
  - Tienen escasa presencia en los niveles más altos de la carrera académica y científica.
  - Sólo el 18% de los profesores titulares son mujeres.
  - Sólo el 13% de los directores de instituciones de educación superior son mujeres.
  - Sólo el 22% de los miembros de consejos de toma de decisiones en el ámbito de la investigación son mujeres.
- **La formación y conocimiento de las mujeres están enormemente infrautilizados en estos ámbitos.**

**Figure 3.1:** Proportions of men and women in a typical academic career, students and academic staff, EU-27, 2002–2010

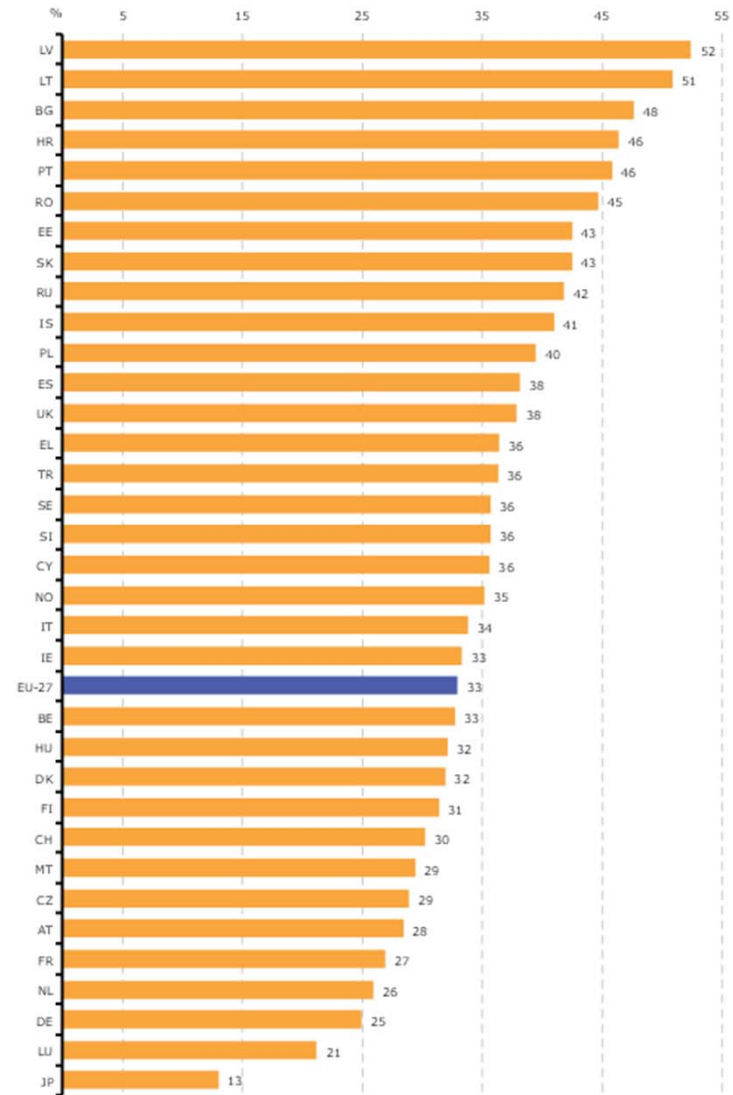


Fuente: She Figures 2012

# Proportion of Women PhDs and Researchers

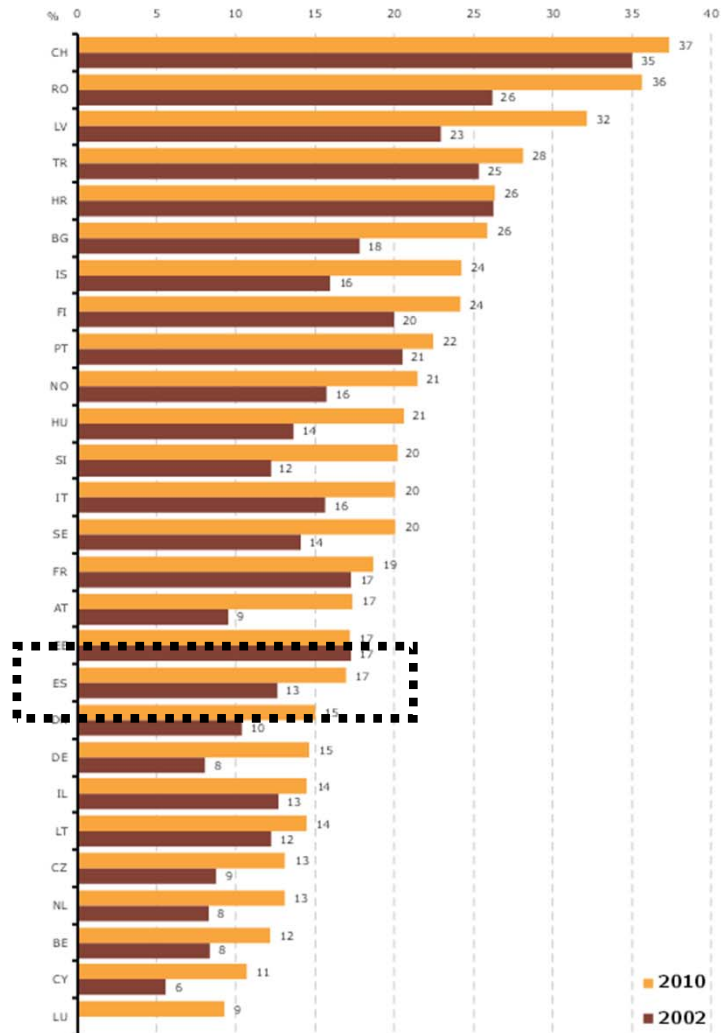


Source: Education Statistics (Eurostat).  
 Exceptions to the reference year: EL, IT: 2008. Data estimated: EU-27 (by Eurostat).



Source: Education statistics (Eurostat).  
 Exceptions to the reference year: JP, CH, RU: 2008; EL: 2005. Data estimated: EU-27 (by Eurostat), UK, IE. Head count.

# Proportion of Women Full Professors



Source: WIS database (DG Research and Innovation).

Exceptions to the reference years: EE (2004-2002); LT (2007-2002); CZ (2008-2002); RO, PT, SE, FR, AT, DK, CY (2009-2002); NO, NL (2010-2003); IL (2010-2006); CH (2010-2007); HR (2010-2008). Head count.

Fuente: She Figures 2012

# Una ciencia más eficaz y competitiva

- El escaso número de mujeres que ocupan puestos en los niveles más altos del sistema científico y tecnológico implica:
  - **Pérdida de talento**, desperdiciando la contribución profesional de buena parte de sus ciudadanas mejor formadas.

La presencia de mujeres en el nivel más alto de la ciencia no es proporcional al número de mujeres que están cualificadas para ostentar esos puestos , y que tienen la edad, la motivación y los méritos necesarios para ocuparlos.

- **Mala utilización de los recursos:** se forman mujeres pero luego pocas de ellas consiguen integrarse en el ámbito profesional académico/científico para el que la sociedad las ha formado.
- **Ni España ni la Unión Europea se pueden permitir esta pérdida de talento y mala utilización de los recursos en el contexto del orden económico mundial y la crisis económica.**

# Una ciencia y una sociedad más justa

- Tanto la Constitución Española como el Tratado de la UE establecen la igualdad entre hombres y mujeres como uno de sus principios fundamentales.

Garantizar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la ciencia y la tecnología es un asunto de **justicia social**.

- Además, los resultados de trabajos de investigación sobre el tema muestran de forma sistemática que los países con mayores indicadores de igualdad tienen mayores niveles de **bienestar, cohesión social e integración**. Los costes de la desigualdad incluyen **problemas de salud, frustración y desempleo**.
- Por otro lado **integrar la visión de las mujeres** en la ciencia deriva en **nuevas formas de acercarse a los problemas de la sociedad, y en particular a los problemas de las mujeres** (un grupo social que históricamente ha sido poco atendido por la ciencia al haber asumido esta por defecto una visión androcéntrica).

# Una ciencia de **más calidad** y mayores oportunidades de **innovación**

- Si hubiera más mujeres entre las personas que toman decisiones científicas y en los grupos de investigación se **mejoraría la solidez de las decisiones y de los resultados** debido a un **aumento en la diversidad de los puntos de vista**.
- Una mejor integración de mujeres en las plantillas de I+D+i, junto con una mayor inclusión de la perspectiva del género en la investigación, mejoraría la **calidad, objetividad y relevancia** del conocimiento, la tecnología y la innovación.
- Un sistema que no proporciona igualdad de posibilidades de desarrollo profesional a hombres y mujeres **no obtiene el mejor valor del talento del que dispone**, por lo que no desarrolla todo su potencial en cuanto a calidad y **pierde oportunidades de innovación, de identificación de nuevos nichos de mercado**, etc.



# Ejemplo



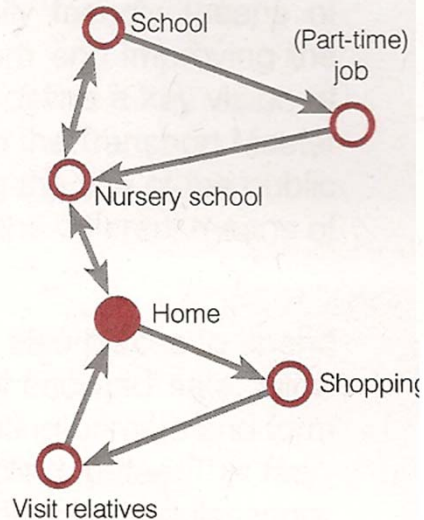
Las enfermedades cardíacas, y en particular el infarto, son una importante causa de muerte en los países desarrollados.

Hasta hace muy poco, se habían caracterizado y definido como una dolencia principalmente masculina, por lo que la definición de los síntomas se había hecho en base a los que presentaban los varones.

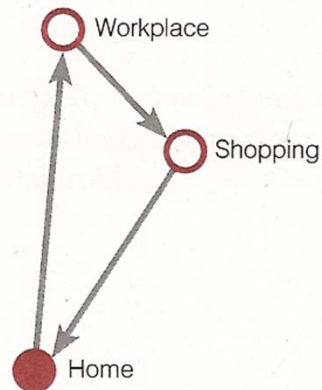
# Ejemplo

## Examples of mobility chains

Mobility chain of an everyday life involving a combination of paid employment, caring and homemaking.



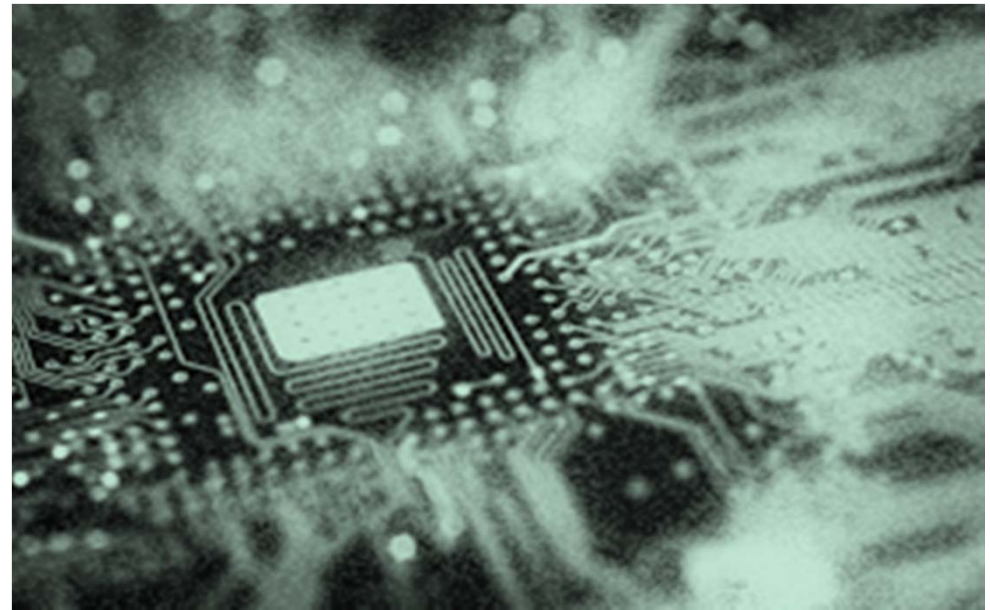
Mobility chain of an everyday life involving paid employment



Las Autoridades y Consorcios del Transporte de las ciudades planifican la oferta de transporte público y las dotaciones asociadas, con el fin de hacer posible la movilidad de los ciudadanos.

Esta planificación se hace sin tener en cuenta las diferencias en el modo de viajar de hombres y mujeres.

Este sesgo de género resulta en una oferta de transporte público que no siempre es capaz de dar una respuesta satisfactoria a las necesidades de las mujeres, lo cual constituye una paradoja, ya que en la mayor parte de las ciudades europeas las mujeres son las principales usuarias del transporte público.



*gender***STE**  
Science, Technology, Environment

# COST and *gender*STE

---

- COST, **European Cooperation in Science and Technology**, es el marco europeo de investigación más antiguo en la EU. Nace en 1971 con el fin de contribuir a acabar con la fragmentación en la investigación en el marco de la CEE y abrir el Área Europea de Investigación (ERA) a la colaboración internacional.
- Proporciona el marco que permite que instituciones e investigadores de distintos países trabajen de manera colaborativa en todos los campos de la ciencia y la tecnología. Se anticipa a los Marcos Europeos de Investigación y los complementa.
- En marzo de 2012 COST aprobó su Plan de Actividades Estratégicas para el periodo 2012-2013 en el que presentó las denominadas “policy-driven strategic activities”. Estas estaban orientadas a potenciar la imagen de calidad y el impacto de COST contribuyendo a importantes desafíos políticos señalados por la European Research Area.
- Entre esos desafíos COST identificó como el primero “Women in science and technology”.

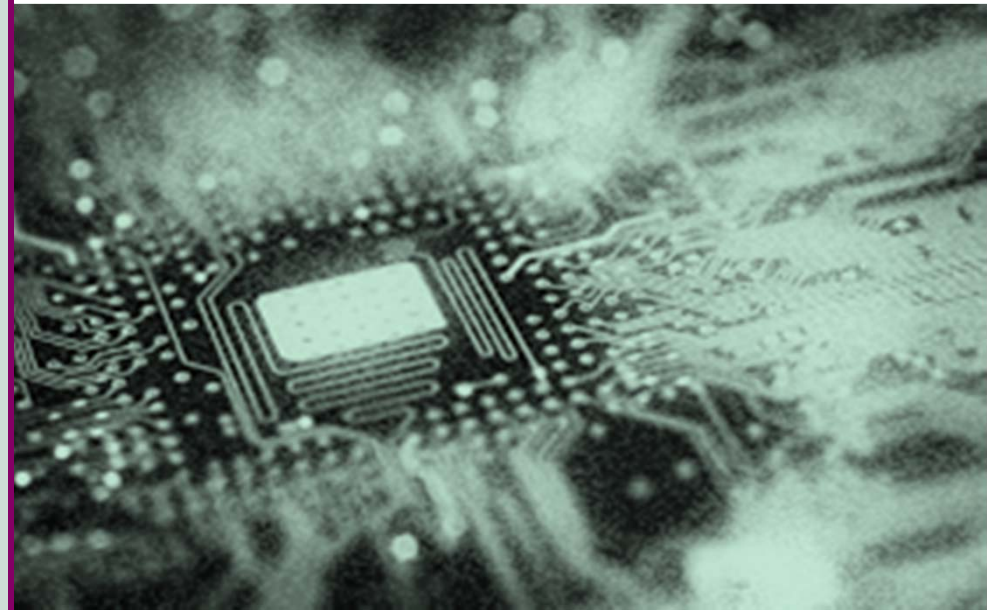
# WHO and WHAT IS *gender*STE ?

---

- *gender*STE: primera “*policy-driven strategic COST Network*”.
- *gender*STE red formada por decisores políticos y expertos comprometidos en alcanzar una representación más justa de las mujeres en la ciencia y una mejor integración del género como categoría analítica en la investigación y la innovación.
- Tres objetivos principales – Tres Grupos de Trabajo:
  - WG1: Difundir el estado del arte y el conocimiento sobre el **cambio estructural en las instituciones de investigación**.
  - WG2: Difundir el conocimiento sobre los **métodos para la integración del género en la investigación**.
  - WG3: Avanzar el estado del arte y el conocimiento en relación al **género** y los campos específicos del **urbanismo, el transporte y el cambio climático**.

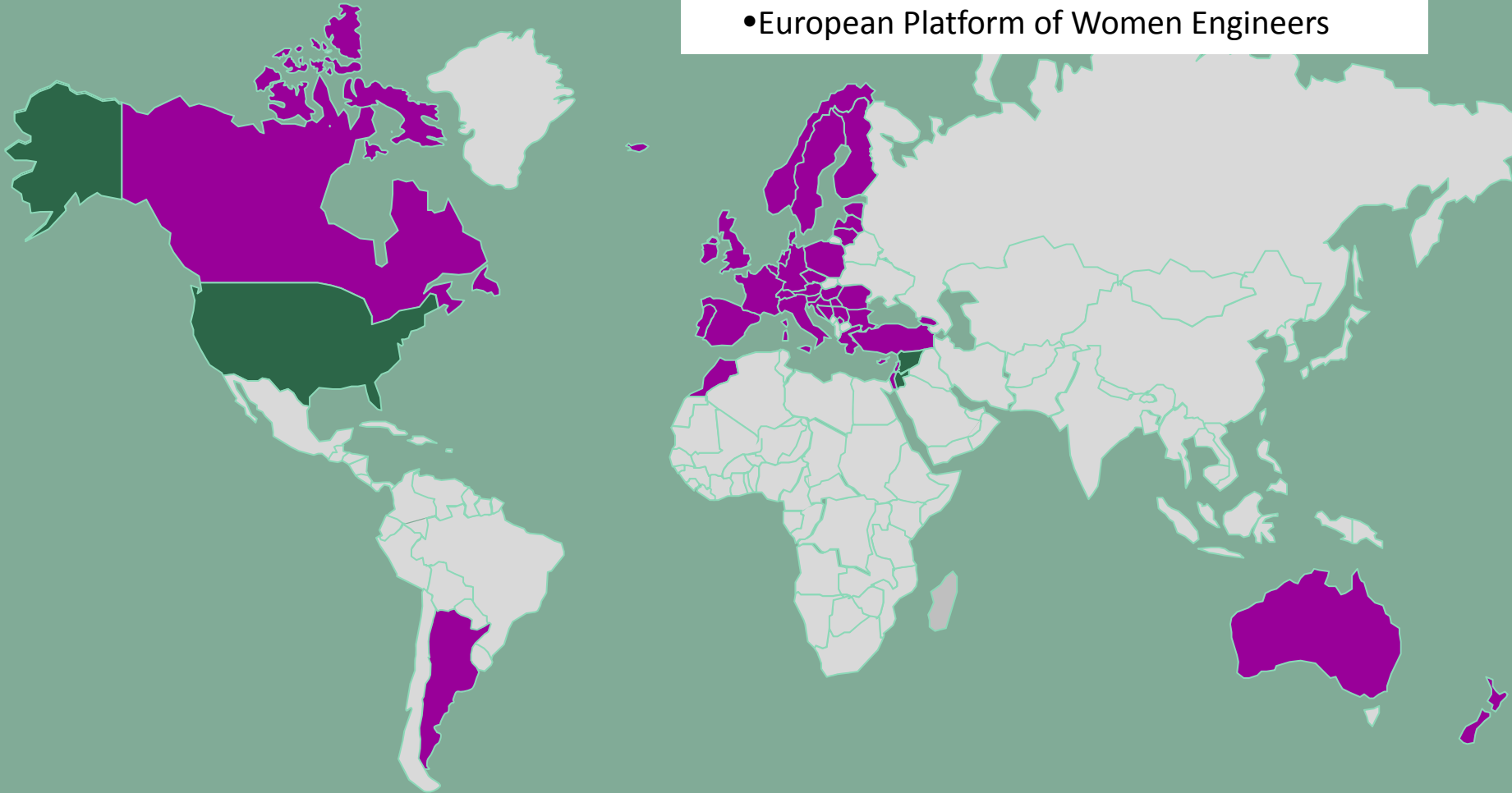
## *gender*STE WORKING GROUPS

- **WG 1. Structural Change**
- **WG2. Gender in Research**
- **WG3. Gender in Cities, Transports and Climate**  
*[environment-related areas of H2020]*



+Five international organisations:

- European Commission Directorate General for Research and Innovation
- European Center for Women and Technology
- ICLEI Local Environmental Initiatives
- Marie Curie Fellows Association
- European Platform of Women Engineers



Countries in progress

Countries having signed the MoU

# Instrumentos:

- Reuniones de los grupos de trabajo (WG1, WG2 y WG3),
- Edith Stein Educational Programme:
  - Seminarios dirigidos a investigadores
  - Seminarios dirigidos a decisores políticos
  - Seminarios dirigidos a agentes de la industria (industry innovators)
  - Training Schools
- Conferencias
- Estancias investigadoras
- Difusión





## What we do

[Our Engendering Conferences >>](#)  
[Our Edith Stein Training Programs >>](#)

## Who we are

## Why we do it

[Reasons to act >>](#)

## What is genderSTE?

genderSTE is a network of policy makers and experts committed to promoting a fairer representation of women and better integration of gender analysis in research and innovation.

We disseminate state of the art know-how on structural change of institutions and on methods for gendered analysis in research.

We aim at advancing the state of knowledge in the specific fields of: cities, transport, energy, climate and industrial innovation.

Our members represent government bodies, research organizations, universities, non-profits, and private companies from 40 countries, in Europe and beyond, as well as international organizations.

[>>>www.cost.eu](http://www.cost.eu)  
[>>>download MoU](#)  
[watch video](#)  
[news>>](#)



30-31 Mar '15

MC AND MEETING OF WG1

Lisbon , Portugal



16 Jun '15

Capacity Building Workshop for Decision Makers

Nicosia, Cyprus



25-26 Aug '15

Capacity Building Workshop for Researchers

Tartu, Estonia



3-6 Nov '15

Meeting of WG3 and Conference ESR workshop

Istanbul, Turkey



5-6 Nov '15

Engendering the Sustainable Development Goals

Istanbul, Turkey

**genderSTE CALL 2015**  
SHORT TERM SCIENTIFIC MISSIONS  
**OPEN**

Gracias!

[www.genderSTE.eu](http://www.genderSTE.eu)