


Facultad de Ciencias

Planes de mejora anuales de las titulaciones

Curso 2022-23



correspondientes Juntas de Facultad/Centro.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Seguimiento anual de las titulaciones

<h2>MODELO PLAN DE MEJORA</h2>


(Edición UBU JUNIO 2022)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
CURSO ACADÉMICO	2021-2022
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/Grado-en-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos
WEB DEL CENTRO	https://www.ubu.es/Facultad-de-ciencias

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha:	Fecha: 01.02.2023	Fecha: 10.02.2023	Fecha: 20.04.2023


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		Página: 34

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Coordinación de actividades formativas (Informe de seguimiento y acreditación)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se continúan con las reuniones de coordinación con los profesores implicados en las asignaturas de cada uno de los semestres.			
IMPACTO			
Se ha conseguido una distribución de la carga del estudiante a lo largo de todo el semestre. Este hecho ha incidido en una tasa de rendimiento alto, sobre todo en los cursos de 3º y 4º.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Información relevante del programa formativo y acceso a la información (Informe de seguimiento y Reacreditación)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Para mejorar el acceso a la información relacionada con la oferta de PE y TFG se han incluido en la Web del Grado los logos de las empresas que participan en las PE y los Títulos de los TFG que se han defendido durante el curso 2020/21 y 2021/22, se tiene que continuar actualizando los Títulos cada curso académico.			
IMPACTO			
El impacto esperado una vez concluida esta acción de mejora es facilitar la información a grupos de interés (estudiantes).			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la evaluación de TFG y PE (Informe de Seguimiento)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Modificar los reglamentos internos de TFG y PE para que todos los estudiantes sean evaluados por el mismo número de miembros en el tribunal cuando los tutores son parte del mismo. Se ha modificado el Reglamento de TFG pero no el de PE.			
IMPACTO			
Una evaluación más igualitaria.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	Página: 35

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Satisfacción de grupos de interés (Informe de seguimiento y Reacreditación)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Unidad Técnica de Calidad de la UBU tiene implantado un proceso para conocer la satisfacción de los empleadores. Desde gerencia de la UBU se prevé implantar el proceso para disponer de datos de satisfacción de PAS durante el curso 22/23.			
IMPACTO			
El conocimiento de la satisfacción de PAS permitiría llevar a cabo acciones de mejora dirigidas a este colectivo implicado en la docencia de este Grado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisión y evaluación de las acciones de mejora (Informe de Seguimiento)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Seguir la comisión de Título revisando y evaluando anualmente las distintas acciones llevadas a cabo para cumplir las recomendaciones realizadas en el último informe de renovación de la acreditación del Título.			
IMPACTO			
Llevar un control y registro de cada una de las recomendaciones.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Promover acciones de innovación docente entre los profesores (Informe de seguimiento y Reacreditación)			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Petición de proyectos de Innovación Docente por parte de la Comisión de Título, siempre que desde el Vicerrectorado con competencias se realice la convocatoria correspondiente.			
IMPACTO			
Participación de los grupos de innovación docentes en los que están directamente implicados docentes del Grado (GID-ALIMENT UBU, GID-BBT y GID-NUINGQUI UBU) en proyectos de innovación docente que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Título.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		Página: 36

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la orientación al estudiante (Informe de seguimiento)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha pedido a los responsables del PAT el listado de estudiantes que siguen el plan, así como los mentores y profesores. Se quiere disponer de datos sobre la participación de los estudiantes y profesores en el PAT.			
IMPACTO			
El conocimiento de los estudiantes que siguen adecuadamente el PAT permitiría disponer de datos permitiría llevar a cabo acciones de mejora dirigidas a este colectivo.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la orientación al estudiante, con objeto de reducir la tasa de abandono (Informe de seguimiento y Reacreditación)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Acciones dirigidas a mejorar la adaptación de los estudiantes de primer curso: asesorar a los estudiantes en la jornada de acogida y en las reuniones de revisión sobre la utilidad del PAT, de la importancia del estudio y trabajo diario y de la utilización de las tutorías académicas.			
IMPACTO			
Reducir las tasas de abandono de primer año.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumentar la tasa de rendimiento y disminuir el número de no presentados (Informe de seguimiento)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Acciones con los estudiantes de los primeros cursos y mentores: asesorar a los estudiantes que estudien y lleven las actividades al día, hablar con los mentores para que transmitan la importancia de no abandonar las asignaturas, promover el uso de las tutorías académicas de los profesores de cada asignatura impartida.			
IMPACTO			
Mejorar las tasas de rendimiento y reducir el número de no presentado en los primeros cursos.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		Página: 37

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Orientación profesional de los estudiantes (Informe de seguimiento)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Continuar con la organización de charlas desde la Facultad de Ciencias en la que los empleadores expliquen a los estudiantes el perfil que se requiere en un egresado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.			
IMPACTO			
El informar a los estudiantes sobre las posibles salidas profesionales les puede aportar información sobre las competencias y habilidades que han de adquirir en su formación académica necesarias para su incorporación al mercado laboral, y puede servir de motivación en sus estudios del Grado en CyTA.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la actividad docente (Informe de seguimiento)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Retomar la realización de las encuestas de evaluación de la actividad docente de forma presencial y en papel para incrementar la tasa de respuesta en cada asignatura. En la Comisión de Docencia de la UBU, se ha aprobado que las encuestas de evaluación docente en el curso 22/23 se realicen de nuevo en formato papel.			
IMPACTO			
Obtener unos datos más representativos sobre la actividad docente del profesorado implicado en el Grado.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Organización de campañas de información dirigidas a estudiantes de instituto (Reacreditación)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Continuar con las charlas en Institutos de Educación Secundaria y en Centros de Formación Profesional. Incluir dentro de las temáticas charlas más específicas dentro del ámbito de Alimentos y Salud, ya que debido a la pandemia no se han podido hacer durante los cursos 2019/20 y 2020/21.			
IMPACTO			
Aumentar la matrícula en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y mejorar la nota media de acceso a este Título.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		Página: 38

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incrementar las monografías y recursos electrónicos en el ámbito de los alimentos para facilitar el acceso de los estudiantes del Grado a la Bibliografía Recomendada en el Título (Reacreditación)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde la biblioteca de la UBU se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el programa informático Leganto, relacionado con la bibliografía recomendada por el profesorado en sus asignaturas. En la página web de la biblioteca también se tiene acceso a las monografías, libros y demás recursos tanto materiales como electrónicos.			
IMPACTO			
Se ha mejorado el acceso a la documentación y se han incrementado las monografías y recursos electrónicos relacionados con asignaturas impartidas en este Título.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incluir un acceso directo a la información sobre competencias del Título, así como versión en inglés (Reacreditación)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la página web del Grado hay un acceso directo a las competencias del Título. Sin embargo, no se ha incluido aún la versión en inglés.			
IMPACTO			
Se ha mejorado el acceso a la información del Grado.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incluir un enlace en la página web del Grado para atender las sugerencias y reclamaciones a todos los grupos de interés (Reacreditación)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la página web del Grado hay un acceso directo a comentarios, quejas y sugerencias.			
IMPACTO			
Facilitar a los grupos de interés el traslado de sus comentarios, quejas o sugerencias relativos a este Título.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	Página: 39

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Modificación del perfil de profesorado (Reacreditación)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El tipo de contratación llevada a cabo por la Universidad, derivada de la situación económica de los últimos años, ha provocado un aumento del número de profesores contratados (sobre todo asociados).			
No obstante, recientemente se ha incrementado el número de profesores Catedráticos y Titulares de Universidad, así como de profesorado laboral fijo que imparte docencia en el Título.			
IMPACTO			
Se prevé que este cambio en el perfil del profesorado mejora la calidad del Título.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Obtener información de los tutores de PE sobre las competencias de los estudiantes (Reacreditación).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los tutores de empresa rellenan un informe de los estudiantes de PE donde evalúan sus competencias.			
IMPACTO			
Conocer que competencias hay que mejorar o impulsar en el Título que favorezca la inserción laboral de los egresados.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Flexibilizar la elaboración de los " <i>Learning agreement</i> " priorizando la correspondencia de competencias frente a los contenidos (Reacreditación)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Por el momento se está intentando en las optativas, aunque es difícil ya que no suelen venir descritas las competencias. En las materias obligatorias y básicas no se contempla.			
IMPACTO			
Facilitar la movilidad de los estudiantes a través de convenios de Erasmus y SICUE.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		Página: 40

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Actualizar los datos sobre movilidad internacional del profesorado (Reacreditación e Informe Seguimiento)			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Disponer de datos sobre la movilidad internacional del profesorado			
IMPACTO			
Promover la movilidad del profesorado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la internacionalización del Título (web del Grado en inglés) (Reacreditación)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Durante el curso 2021/22 nos hemos puesto en contacto con Relaciones Internacionales para ver como poder hacer esto factible.			
IMPACTO			
Promover la captación de alumnado extranjero			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Hacer extensiva la evaluación DOCENTIA a todo el profesorado de la Universidad (Reacreditación)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	Página: 41

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme.

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO / TEMPORALIDAD
Coordinación de actividades formativas	Coordinación de actividades no presenciales de los estudiantes para evitar sobrecargas de trabajo a lo largo del semestre.	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2.	Continuar con la coordinación y planificación de actividades de un mismo curso e informar al estudiante al inicio del semestre de dicha programación. Evitar la planificación de entregas durante el periodo de exámenes.	Coordinador de Grado Coordinador de Curso	Evaluar la planificación de actividades realizadas en cada uno de los cursos en las reuniones semestrales que se mantienen con los estudiantes.	Semestral
Número de matriculados	Aumentar el número de matriculados en el Grado.	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2.	Retomar las visitas a la Facultad y la realización de talleres relacionados con el Grado en CyTA.	Coordinador de Grado Decanato	Número de estudiantes matriculados.	Anual
Satisfacción de grupos de interés	Disponer de datos sobre la satisfacción de PAS.	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 2.2	Promover la recogida de información relativa al grado de satisfacción del personal de administración y servicios (PAS).	Vicerrectorado con competencias en calidad	Datos sobre satisfacción del PAS en el SIUBU.	Curso 2022/2023
Revisión y evaluación de las acciones de mejora	Revisar y evaluar las acciones de mejora derivadas del informe final de renovación del Título y de los informes de seguimiento anuales.	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 2.3	Continuar con la revisión y evaluación de las acciones de mejora por la Comisión del Título.	Coordinador de Grado Comisión del Título	Tabla donde se recoge el grado de consecución de las acciones de mejora.	Anual
Innovación docente	Promover acciones de innovación docente entre los profesores que imparten docencia en el Título.	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.1	Incentivar a los grupos de innovación docente en los que participan profesores del Grado (GID-ALIMENT UBU, GID-BBT, GID-INTEGLAB y GID-NUINGQUI UBU) para que sigan desarrollando proyectos relacionados específicamente con innovación docente en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	Coordinador del Título Decano Vicerrectorado con competencias en Innovación Docente	Petición de proyectos de innovación docente por parte de la Comisión, siempre que desde el Vicerrectorado correspondiente se realice la pertinente convocatoria.	Anual
Plan de Acción Tutorial	Mejorar la orientación a los estudiantes, sobre todo a los de nuevo ingreso.	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.2	Realizar, a partir de datos proporcionados por UBU Estudiantes un breve informe anual sobre la participación de los estudiantes en el PAT.	Coordinador del Título Decanato	Número de estudiantes y profesores apuntados al PAT.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)

- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		Página: 42


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO / TEMPORALIDAD
Plan de Integración Sostenibilidad-ODS	Identificar competencias existentes en Sostenibilidad-ODS.	<i>DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.2</i>	Realizar un diagnóstico de las competencias del Grado relacionadas con la Sostenibilidad-ODS.	Coordinador del Título Comisión del Título Decanato	Enviar el informe al Vicerrectorado de Docencia y Enseñanza Digital.	Curso 2022/23
Tasa de respuesta tutores de empresa de PE	Incrementar la tasa de respuesta de los tutores empresariales de PE.	<i>DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.1</i>	Motivar la participación de los tutores de empresa en la evaluación del estudiante tutorizado en PE.	Coordinador del Título Decanato	Número de respuestas del informe de tutores empresariales.	Anual
Evaluación de PE	Que todos los estudiantes sean evaluados por el mismo número de miembros en el tribunal.	<i>DIM I. Criterio 4. Subcriterio 4.1</i>	Modificación del reglamento de PE.	Vicerrectorado con competencias en PE	Modificación del Reglamento de PE.	Curso 2022/23 - Curso 2023/24
Tasa de abandono	Reducir la tasa de abandono de los estudiantes de primer año.	<i>DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.2</i>	Asesorar a los estudiantes en la jornada de acogida y en las reuniones de revisión sobre la utilidad del PAT, de la importancia del estudio y trabajo diario y de la utilización de las tutorías académicas.	Coordinador del Título Decanato	Tasa de abandono.	Anual
Tasas de rendimiento y número de no presentados	Aumentar la tasa de rendimiento y disminuir el número de no presentados.	<i>DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.2</i>	Acciones con los estudiantes de los primeros cursos y mentores: asesorar a los estudiantes que estudien y lleven las actividades al día, hablar con los mentores para que transmitan la importancia de no abandonar las asignaturas y asistir a clase.	Coordinador de Título Coordinadores de curso Decanato	Fichas de actividades de las reuniones mantenidas. Tasa de rendimiento. Número de no presentados.	Anual
Orientación profesional a los estudiantes	Informar a los estudiantes sobre las diferentes salidas profesionales.	<i>DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.3</i>	Organiza charlas desde la Facultad de Ciencias en la que los empleadores expliquen a los estudiantes el perfil que se requiere en los profesionales en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	Coordinador del Título Decanato	Fichas de actividades en las que se recoge la información de las charlas realizadas.	Anual
Evaluación de la actividad docente	Incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la actividad docente.	<i>DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4</i>	Promover la realización de las encuestas de satisfacción con la actividad docente de forma presencial y en papel.	Vicerrectorado con competencias en calidad Coordinador del Título Decanato	Tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la actividad docente.	Anual
Satisfacción de grupos de interés (PAS)	Conocer la satisfacción del grupo de interés del PAS.	<i>DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4</i>	Solicitar al Vicerrectorado con competencias en Calidad la necesidad de implementar procedimientos de toma de opinión del PAS	Vicerrectorado con competencias en calidad	Datos sobre satisfacción de PAS disponible en el SIUBU.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 13: 21-22

Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)

- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	Página: 43

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO / TEMPORALIDAD
Datos de movilidad profesorado	Actualizar los datos sobre movilidad internacional del profesorado.	<i>DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.5</i>	Solicitar al servicio de Relaciones Internacionales el listado de profesores que realizan movilidad	Coordinador del Título Decanato	Ficha de seguimiento	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)

- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES


Seguimiento anual de las titulaciones

MODELO PLAN DE MEJORA

(Edición UBU JUNIO 2022)

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 11: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN QUÍMICA
CURSO ACADÉMICO	2021-2022
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL TÍTULO	http://www.ubu.es/grado-en-quimica
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha:	Fecha: 01.02.2023	Fecha: 10.02.2023	Fecha: 20.04.2023

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 30

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos


IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Coordinación docente de actividades presenciales y no presenciales.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Una vez elaborados los calendarios de los cursos con las actividades evaluables presenciales y no presenciales solicitadas a los docentes responsables de las asignaturas, se proponen los cambios necesarios para evitar la saturación y la coincidencia de las mismas.			
IMPACTO			
Se consigue cada curso una distribución homogénea y equilibrada de la carga de trabajo del alumno a lo largo de todo el curso.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos

IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Acceso a la información relevante del programa formativo.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Para mejorar el acceso a la información relacionada con la oferta de PE y TFG se han incluido en la Web del Grado los logos de las empresas que participan en las PE.			
IMPACTO			
Los alumnos disponen de información actualizada y hacen uso de ella cuando deben priorizar campos de trabajo y/o empresas en la elección de su TFG y de sus PE.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos


IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Satisfacción de grupos de interés.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Disponer de datos sobre la satisfacción de PAS y empleadores.			
IMPACTO			
El conocimiento de la satisfacción de PAS y empleadores permitiría disponer de datos para llevar a cabo acciones de mejora dirigidas a estos grupos de interés. Está previsto que durante el curso 2022/2023, la Gerencia de la UBU lleve a cabo dichas encuestas.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 31

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la orientación al estudiante de nuevo ingreso con el fin de reducir la tasa de abandono durante el primer año.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Acciones dirigidas a mejorar la adaptación de los alumnos de primer curso.			
IMPACTO			
Reducción de las tasas de abandono de los alumnos de primer año.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Tasas de rendimiento bajas en asignaturas del grado.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En las reuniones semestrales de seguimiento de la docencia, se lleva un análisis de las tasas de éxito y rendimiento en cada una de las asignaturas. Cuando se detectan valores excepcionalmente bajos se estudia cada situación con los profesores responsables y se proponen e implementan las soluciones adecuadas.			
IMPACTO			
Mejora de las tasas de rendimiento de asignaturas que tienen valores muy bajos.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Indicadores de empleabilidad.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los datos disponibles sobre la empleabilidad de los egresados están actualizados.			
IMPACTO			
Disponer de datos sobre la empleabilidad de los egresados permite adaptar el programa formativo en función de las necesidades en el mercado laboral.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 32

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Orientación profesional a los estudiantes.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La organización de charlas, mesas redondas, debates, etc. desde la Facultad de Ciencias permite que los empleadores expliquen a los alumnos el perfil que se requiere en un egresado de Química para su inserción en el mercado laboral.			
IMPACTO			
Informar a los estudiantes sobre las salidas profesionales y sobre los requerimientos de las empresas hacia los egresados les aportará información sobre su futuro desarrollo profesional y puede motivarles para mejorar la adquisición de las competencias desarrolladas durante el Grado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Internacionalización del título.			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han de incluir contenidos en inglés en la página web del Grado.			
IMPACTO			
Promoción el título a nivel internacional.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Nivel de inglés de los alumnos.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se informa a los alumnos, tanto de nuevo ingreso como de cursos superiores, de la importancia de tener/adquirir un nivel adecuado de inglés que, además esté acreditado oficialmente. Desde el Centro de Lenguas Modernas de la UBU se impulsa la formación y la acreditación de idiomas del alumnado.			
IMPACTO			
Aumento de la motivación de los alumnos para que completen su formación con la adquisición del inglés como idioma esencial en el ámbito científico y laboral.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 33

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Sistemas de evaluación y competencias de las asignaturas.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Antes de la aprobación de las guías docentes, se revisan detalladamente los sistemas de evaluación y las competencias de cada una de las asignaturas para que sean adecuados y coherentes con lo recogido en la memoria de verificación/acreditación. De acuerdo a lo establecido en la memoria de verificación, durante la revisión de las guías del curso 2021/22, se aseguró que las competencias básicas se evalúan hasta el final, que dichas competencias básicas se recogen en todas las asignaturas y se han implementado las actividades adecuadas para evaluar de forma correcta las competencias recogidas en las guías de todas las asignaturas.</p>			
IMPACTO			
<p>La coherencia entre las competencias recogidas en las guías docentes y las especificadas en la memoria de verificación asegura el correcto desarrollo de todas las asignaturas del grado.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Asignaturas optativas, Trabajos Fin de Grado y Prácticas Externas	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Durante el mes de mayo se lleva a cabo una reunión con los alumnos de 3º en la que se les informa sobre las asignaturas optativas de 4º y sobre el desarrollo y evaluación de las asignaturas de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado.</p>			
IMPACTO			
<p>Orientación adecuada de los alumnos en la elección de las asignaturas del último curso del Grado.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Personal del Servicio de Informática.			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Aunque se indica el uso de personal del servicio de informática, no se especifica el número de personas en concreto.</p>			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 34


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Gestión de residuos.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se debe mejorar la gestión de residuos y el almacenamiento de productos químicos potencialmente peligrosos.			
IMPACTO			
Cumplimiento de las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Plazas de nuevo ingreso en el Grado.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Universidad dispone de una página web con la información relevante del título. La planificación, el desarrollo y los resultados alcanzados por el título están disponibles en dicha página. La web tiene una estructura adecuada, la información es suficiente, coherente y está actualizada.			
IMPACTO			
Disposición de la información académica esencial para los estudiantes que cursan sus estudios de Química en la UBU, así como de información general para estudiantes que pudieran estar interesados en cursar el Grado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Protocolo de seguridad para los estudiantes.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Para garantizar que los estudiantes certifiquen, antes de acceder a los laboratorios, su conocimiento sobre las reglas básicas de seguridad se ha establecido el protocolo según el cual, los alumnos, tras serles explicadas las normas de seguridad por los profesores responsables, deben firmar un documento que así lo acredita antes de entrar en los laboratorios.			
IMPACTO			
Garantizar el conocimiento por parte de los alumnos de las normas de seguridad de cada laboratorio en el que realizan las prácticas.			

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 35


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Encuestas a egresados.			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se recomienda introducir cuestiones que profundicen en la adecuación del título a las necesidades y requisitos que demanda la profesión.			
IMPACTO			
Mejora de la encuesta actual a los egresados del Grado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Tareas docentes.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
De acuerdo con la normativa de la UBU que regula la colaboración en tareas docentes, el personal investigador vinculado a la Universidad por procesos de concurrencia asociados a programas y convocatorias de instituciones públicas y el personal investigador contratado adscrito a proyectos de investigación con contrato a tiempo completo y con una duración igual o superior a un año, pueden solicitar colaborar en tareas docentes de acuerdo a las bases de sus respectivas convocatorias. En ningún caso, los doctorandos, que siempre llevan a cabo las tareas con tutela presencial del tutor, han sido responsables de las asignaturas en las que participan.			
IMPACTO			
Garantizar la impartición de cierta cantidad de horas de docencia por parte de doctorandos ya que es un derecho recogido en sus contratos/becas necesario para asegurar su formación como PDI.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Mantenimiento de la gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias por parte de la Facultad de Ciencias desde su página web, donde se describe el protocolo de atención y donde se encuentran los formularios para realizarlas y para solicitudes.			
IMPACTO			
Mejora de la atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias, así como del registro de su tratamiento cuando se realice de manera informal.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 36

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Equipos informáticos	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Facultad cuenta un total de 84 ordenadores al servicio de los estudiantes, con acceso abierto a través de la introducción de las correspondientes claves de usuario y contraseña. Durante los últimos cursos se han sustituido los ordenadores obsoletos y renovado completamente software especializado.			
IMPACTO			
Mejora en la impartición y el desarrollo de las clases y en las dinámicas de trabajo en grupo.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 37


Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

PLAN DE MEJORA: *propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme.*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Sistemas de recogida de información del personal de administración y servicios.	Mejorar la recogida de información del personal de administración y servicios.	DIM II, Criterio 3. Subcriterio 3.2	Realizar encuestas para el personal de administración y servicios.	- Gerencia de la UBU - Coordinadora de la Titulación - Decanato	Indicadores de satisfacción	Curso 2022/2023
Satisfacción de los distintos grupos de interés.	Mejora de la satisfacción de los grupos de interés.	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.4	Incrementar la tasa de participación en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente mediante su paso en formato de papel.	- Decanato - Coordinador de la Titulación - Unidad Técnica de Calidad - Vicerrectorado con Competencias en Calidad	Resultados de las encuestas	Curso 2022/2023
Incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	Mejora en la atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.4	Mejora del proceso de atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	- Decanato - Coordinadora de la Titulación - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Control de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias	Curso 2022/2023

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Inserción laboral y gestión de las Prácticas Externas	Obtener datos de inserción laboral de nuestros egresados que permitan un análisis de los resultados completo y objetivo.	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Fomentar la respuesta por parte de nuestros egresados ante las encuestas relativas a su inserción laboral. Realizar un análisis crítico de la inserción laboral. Ampliar el contacto con las empresas al territorio nacional.	- Unidad de Empleo - Dirección del centro - Secretaría de Alumnos	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023
	Obtener información específica sobre la adecuación del perfil de los graduados a su futuro desempeño.	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Aumentar del contacto entre los tutores académicos de prácticas externas y los tutores empresariales	- Unidad de Empleo - Decanato - Secretaría de Alumnos	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 39

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Página web	Garantizar la actualización de la página web en el periodo de tiempo más corto posible.	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Mantener una revisión continua de la página web.	Decanato	Revisión periódica durante el curso.	Semestral
	Destacar en la página web la información sobre apoyo y orientación a alumnos matriculados y a los de nuevo ingreso.	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Especificar para el Grado en Química la información sobre apoyo y orientación a alumnos matriculados y a los de nuevo ingreso que queda muy generalizada en la página web de la UBU (referencias a Programa Mentor, tutorías, etc.).	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023
	Obtener información relevante de los usuarios finales para el seguimiento, y en su caso modificación, de la página web.	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Realizar encuestas de opinión de los grupos de interés (alumnos, profesores, PAS...) sobre el contenido y la facilidad de acceso a la información.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023
	Promover el uso sistemático de la sección "Destacados".	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Publicitar todas las actividades docentes e investigadoras de la Facultad (concesión de proyectos importantes, publicación de artículos de gran impacto, etc.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 40

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Sistema de Garantía Interno de Calidad	Mejorar el sistema de gestión de las fichas de actividades para permitir la inclusión de correos electrónicos, actas, etc.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Automatizar la recogida de información y actualizar las evidencias en el sistema de gestión de las fichas de actividades.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023
	Mejorar la información que reciben los alumnos matriculados en el Grado.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Incrementar la percepción de los alumnos sobre la importancia del SGIC.	- Decanato - Coordinadora de la titulación.	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023
	Actualizar el SIGC para adecuar su contenido con la realidad.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	-Actualizar la información relativa a la composición de la Comisión de Calidad del título, la política y los objetivos generales de calidad y determinadas evidencias de los procedimientos. - Elaborar un repositorio con la información del SIGC para optimizar su utilidad. Incluir las evidencias del funcionamiento del procedimiento seguido para atender sugerencias. - Permitir el acceso a los grupos de interés externos a la comunidad universitaria. - Mejorar el procedimiento establecido en SIGC para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidad. - Avanzar en la valoración periódica de la satisfacción del personal de administración y servicios y profundizar en la valoración sistemática de los grupos de interés externos: egresados, empleadores, administraciones, etc.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 41

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
			<ul style="list-style-type: none"> - Dar acceso dentro de la intranet de la Facultad a los resultados relativos a los empleadores. - Coordinar las acciones de mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad. - Participación en el programa ELENCHOS de la ACSUCYL 			
	Reducir la carga burocrática para no afectar en demasía a los ámbitos de la investigación y docencia.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Automatizar y simplificar la carga burocrática asociada al Sistema de Garantía Interno de Calidad	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Curso 2022/2023
Seguridad y medioambiente	Cumplir las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Mejorar la gestión de residuos y el almacenamiento de productos químicos potencialmente peligrosos.	Vicerrectorado Campus y Sostenibilidad		
Resultados académicos	Reducir la tasa de abandono y la tasa de fracaso en primer curso.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir incidiendo en las reuniones de acogida y en las de revisión de los semestres de la importancia del estudio diario y de la asistencia a clase y a tutorías. - Continuar con la coordinación de las actividades no presenciales. - Para intentar reducir las tasas de abandono y fracaso en el primer curso y mejorar el número de créditos superados por alumno, incidir en las reuniones de acogida y en las de revisión de los semestres de la importancia del estudio diario y de la asistencia a clase y a tutorías. Así mismo, continuar con la coordinación de las actividades no presenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Coordinadora de la Titulación - Coordinadores de curso. 	Revisión al final de cada semestre.	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA	Página: 42

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	Mejorar el número de créditos superados por estudiante y curso.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir incidiendo en las reuniones de revisión de los semestres en la importancia del estudio diario y de la asistencia a clase y a tutorías. - Continuar con la coordinación de las actividades no presenciales - Organizar sesiones de orientación y tutorías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Coordinadora de la Titulación 	Estudio de los resultados académicos.	Anual
Administración electrónica.	Facilitar y favorecer la recogida de información de todos los colectivos.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Poner en marcha de forma efectiva la Administración Electrónica.	Vicerrectorado con competencias.		
Movilidad	Fomentar la movilidad de los estudiantes y la proyección exterior del título.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar la financiación de la movilidad nacional e internacional. - Elaborar la página web del Grado en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vicerrectorado con competencias. - Decanato. 	Revisión al final de cada curso.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Seguimiento anual de las titulaciones

<h2>MODELO PLAN DE MEJORA</h2>


(Edición UBU JUNIO 2022)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO / MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)
CURSO ACADÉMICO	2021-2022
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/master-universitario-en-cultura-del-vino-enoturismo-en-la-cuenca-del-duero-semipresencial
WEB DEL CENTRO	https://www.ubu.es/Facultad-de-ciencias

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 08/01/2023 Fecha: 06/02/2023	Fecha: 01/02/2023	Fecha: 10/02/2023	Fecha: 20/04/2023


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)	Página: 24

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento del primer semestre curso 2021/22. Revisión de la correlación entre las tareas planificadas con los objetivos docentes y las pruebas de evaluación.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinadora informa de ello al profesorado además de quedar constancia en el informe semestral.			
IMPACTO			
No se volvió a indicar insatisfacción en ninguna de las asignaturas restantes.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento del segundo semestre curso 2021/22. Aumentar número de actividades de campo en este semestre.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinadora informó de ello al profesorado correspondientes además de quedar constancia en el informe semestral. Al inicio del segundo semestre se insistirá en ello de nuevo.			
IMPACTO			
Se espera mejorar la satisfacción del alumnado.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento del segundo semestre curso 2021/22. Proponer el desarrollo de actividades transversales entre asignaturas.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinadora informó de ello al profesorado del Máster además de quedar constancia en el informe semestral. Durante el primer semestre al menos varias asignaturas de Módulo I han desarrollado actividades transversales. Se recordará este tema al inicio del segundo semestre.			
IMPACTO			
Se espera mejorar la satisfacción del alumnado.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)	Página: 25

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del Título, curso 2020/21: que los colaboradores externos ayuden en la promoción del Máster.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinadora del Máster ha recordado a las entidades el compromiso adquirido de ayudar en esta tarea. Algunas de estas entidades/empresas/personas han colaborado con la difusión de trípticos.			
IMPACTO			
No se tiene ninguna evidencia de que estas acciones hayan repercutido en la captación de nuevo alumnado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del Título, curso 2020/21. Mantener actualizada la información en la página del Máster		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinadora, junto con ayuda del PAS con permiso para publicar en la página del Título, actualiza periódicamente la información de interés. Se sigue haciendo en este curso.			
IMPACTO			
Se considera que esta acción ha contribuido a mejorar la accesibilidad a la información del máster, contribuyendo también a la transparencia..			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del Título, curso 2021/22. Seguir mejorando en el SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y fomentar la participación de los implicados.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinadora participa en la Comisión de Calidad, se encarga de la aplicación del SGIC en el Título, colabora con la dirección centro para mantener SGIC de la Facultad, etc. Además, insta a todos los implicados a participar en todo el proceso, especialmente en el de toma de decisiones. Se sigue haciendo en este curso.			
IMPACTO			
Se detecta un aumento de la participación de los implicados en algunas de las acciones relacionadas como las reuniones semestrales.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)		Página: 26

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del Título, curso 2021/22. Mejorar la recogida de datos de interés como la participación profesorado en innovación docente o la satisfacción del PAS.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La UTC va proporcionando cada vez más datos de los grupos de interés, aunque aún falta recopilar información de algunos de ellos como PAS.			
IMPACTO			
Se tienen más datos para analizar y evaluar la satisfacción global con el Máster y para cumplir con los requisitos de seguimiento de los Títulos.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del Título, curso 2021/22. Mantener estrategias de captación de nuevo alumnado		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinadora y parte del profesorado participó activamente en la captación de nuevo alumnado. Se hará de nuevo a final de este curso.			
IMPACTO			
El impacto de estas acciones se ha reflejado en una recuperación de la tasa de nuevo ingreso en el actual curso académico.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del Título, curso 2021/22. Fomentar la movilidad del profesorado		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La situación sanitaria durante el curso 2020/21 no fue muy propicia para el intercambio (por ejemplo, se paralizaron muchos de los intercambios ERASMUS y UBUGlobal) por lo que no se puso en marcha ninguna acción para fomentar la movilidad del profesorado.			
Esta acción se está desarrollando en este curso en el que, de momento, la movilidad está siendo más fácil.			
IMPACTO			
El curso pasado no hubo movilidad, pero en lo que va de curso se ha recuperado la participación de docente de otras universidades y el profesorado del Máster ha vuelto participar en actividades docentes en otras universidades.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)	Página: 27


Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme.


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Colaborar con relaciones internacionales para fomentar el acceso del alumnado internacional.	Aumentar la matrícula de alumnado internacional	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.1	Participar, en la medida de lo posible, en las acciones de publicidad de los Títulos en ferias y centros colaboradores de la UBU extranjeros.	- La Coordinadora del Título - Vicerrectorado de Internacionalización	Número de alumnado extranjero de nuevo ingreso	Anual, desde curso 22/23
Aumentar la colaboración educativa con agentes externos	Enriquecer aún más la formación del alumnado	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2	Invitar a más profesionales externos y firmar nuevos acuerdos de colaboración con nuevas empresas.	- Todos los profesores del Máster	Actividades con agentes externos	Anual, desde curso 22/23
Continuar revisando y actualizando la información de la página web	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- La Coordinadora del Título - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada cuatrimestral por parte de los publicadores	Cuatrimestral
Seguir mejorando en el SGIC bajo la coordinación de la UTC de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Mejorar los diferentes aspectos del Título y del SGIC	DIMI 1. Criterio 2. Subcriterio 2.2 y 2.3	Mejora del SGIC bajo la coordinación de la UTC de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad. Participación en el programa ELENCHOS de la ACSUCYL	- Vicerrectorado Políticas Académicas - Unidad Técnica de Calidad - Coordinación del Título - Dirección del Centro	Nuevas Versiones del SGIC	Anual
Mejorar los sistemas de recogida de información del personal implicado en el Máster (PDI y PAS).	Mejorar la organización	DIM II, Criterio 3. Subcriterio 3.1. y 3.2	Realizar encuestas para el personal de administración y servicios. Estudiar posibilidad de revisión de datos de SIUBU	- Gerencia de la UBU - Coordinación del Título - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Indicadores de satisfacción	Curso 22/23

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 11: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)	Página: 28

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés.	Mejora de la satisfacción de los grupos de interés.	DIM III. Criterio 4 Subcriterio 4.4	Incentivar a la participación en las encuestas.	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección del Centro - Coordinación del Título - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Vicerrectorado con Competencias en Calidad. 	Resultados de las encuestas	Cada curso académico
Incentivar la movilidad docente y instar al desarrollo de un sistema de recogida de información de este aspecto.	Mejorar la proyección exterior del Título	DIM III. Criterio 4 Subcriterio 4.5	Animar al profesorado a participar en acciones de movilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección del Centro - Coordinación del Título 	Informes de movilidad	Anual, curso 22/23


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Seguimiento anual de las titulaciones

<h2>MODELO PLAN DE MEJORA</h2>


(Edición UBU JUNIO 2021)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	MASTER EN EVOLUCIÓN HUMANA
CURSOS ACADÉMICOS	2021-2022
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS
WEB DEL TÍTULO	http://www.ubu.es/master-universitario-en-evolucion-humana-interuniversitario
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha:	Fecha: 01.02.23	Fecha: 10.02.23	Fecha: 20.04.23


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA	Página: 27

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incluir en la web información académica del profesorado que imparte docencia en el Master.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad se ha habilitado un espacio en UBUVirtual en el que el profesorado puede colgar un breve perfil profesional accesible al alumnado matriculado en las asignaturas que imparte. Desde la Coordinación del Máster se ha animado a los profesores a que incluyan algunas referencias en su perfil, incidiendo especialmente en aquellos aspectos más relevantes de su actividad docente e investigadora relacionada con las materias impartidas.			
IMPACTO			
El estudiante conoce de antemano la trayectoria e intereses científicos de cada profesor.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Acceso a la plataforma docente Moodle de docentes no familiarizados con ella (CSIC, CENIEH y otros centros de investigación no docentes).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde la Coordinación y la secretaría de Facultad de Ciencias se ha realizado el seguimiento del acceso a la plataforma docente de aquellos profesores que así lo han solicitado, además de la valoración por parte de los estudiantes sobre el funcionamiento de UBU-Virtual. Dado el elevado número de profesores externos esta labor es continua y se sigue animando a los docentes a utilizar la plataforma, aunque a día de hoy, la gran mayoría hace uso de ella.			
IMPACTO			
Mejora los contenidos de la Plataforma y facilita la labor docente.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Publicación actualizada de los indicadores de seguimiento de la titulación en la intranet del Título.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se revisan anualmente todos los resultados de los procedimientos para analizar la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés, del Máster, desde el SIUBU			
IMPACTO			
Mejora los contenidos de la Plataforma y facilita la labor docente.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA		Página: 29

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Revisar trimestralmente la información de la página web	Que toda la información esté accesible y actualizada.	I. GESTION DEL TÍTULO; 2.1 Información pública del Título	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador de la Titulación - Comisión Académica del Máster - Secretaría de Estudiantes - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro 	Revisión semestral por parte de los publicadores	Trimestral
Mejorar en lo posible la información de la Intranet SIUBU	Que toda la información esté actualizada	1.GESTIÓN DEL TÍTULO	REVISIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Vicerrectorado con Competencias en materia de Calidad. 	Revisión anual	Semestral
Favorecer la formación y movilidad del profesorado	Potenciar la participación en cursos de formación y realización de estancias en otros centros	II. RECURSOS	Petición de cursos de formación específicos para el profesorado de este Master	<ul style="list-style-type: none"> - El coordinador de la titulación - Comisión Académica del Máster - IFIE 	Número de horas de asistencia a cursos por parte del profesorado	Semestral
Mejorar la orientación académica y profesional de los estudiantes	Que todos los estudiantes conozcan las posibilidades que les ofrece obtener esta titulación	II. RECURSOS	Reuniones con los estudiantes explicando las posibles salidas profesionales o investigadoras	<ul style="list-style-type: none"> - Comisión Académica del Máster - Profesorado del Master 	Actas de reuniones	Semestral
Aunque son muy altos, mejorar los niveles de satisfacción	Que todos los agentes implicados en este Master sigan mostrando una elevada satisfacción	II. RECURSOS	Reuniones con los distintos agentes implicados	<ul style="list-style-type: none"> - El Coordinador de la Titulación - Comisión Académica del Máster - Profesorado del Master 	Indicadores de satisfacción de los distintos agentes	Semestral


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)

- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA		Página: 30

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Establecer convenios de colaboración	Intentar establecer convenios de colaboración con otros centros o Universidades que permitan enriquecer la formación del alumnado	II. RECURSOS	Búsqueda de convocatorias oficiales para el establecimiento de convenios	<ul style="list-style-type: none"> - El Coordinador de la Titulación - Comisión Académica del Máster 		Anual
Seguir mejorando en el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje.	Creemos que mejorará los niveles de satisfacción de profesores y estudiantes.	III. RESULTADOS	Reuniones con los profesores y los estudiantes para discutir este aspecto.	<ul style="list-style-type: none"> - El Coordinador de la Titulación - Comisión Académica del Máster 	Evaluación de los indicadores de satisfacción de los distintos agentes	Semestral


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Seguimiento anual de las titulaciones

MODELO PLAN DE MEJORA


(Edición UBU JUNIO 2022)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA
CURSO ACADÉMICO	2021/2022
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/master-universitario-en-quimica-avanzada
WEB DEL CENTRO	https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha:	Fecha: 01.02.2023	Fecha: 10.02.2023	Fecha: 20.04.2023


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA		Página: 29

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Evaluar la satisfacción de empleadores.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Unidad Técnica de Calidad inició en el curso 2020/2021 el proceso de envío de encuestas periódicas a empleadores de egresados del Máster para valorar el egreso al año y al tercer año.			
IMPACTO			
El impacto se considera alto al conocer de primera mano la opinión de los empleadores de nuestros egresados.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Evaluar la satisfacción del personal de administración y servicios.			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Gerencia de la Universidad de Burgos prevé enviar encuestas periódicas para recoger la satisfacción del personal de administración y servicios en el curso 2022/2023.			
IMPACTO			
El impacto se considera medio-alto al conocer la opinión del personal de apoyo en la impartición del Máster.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Fomentar el módulo de Productos y Procedimientos Industriales.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la Jornada de Acogida, se informa anualmente a los estudiantes de que, para aquellos que deseen orientar su formación hacia el mundo empresarial, el TFM de la especialidad de Productos y Procedimientos Industriales se desarrolla de forma íntegra en una empresa del sector.			
IMPACTO			
El impacto es elevado al abrir las posibilidades de orientación en la formación de los estudiantes.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 30

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Analizar la posibilidad de adaptar el número de asignaturas optativas ofertadas al grado real de la demanda.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Durante el curso 2021/2022, de las 19 asignaturas ofertadas como optativas en el Máster se han impartido 17.			
IMPACTO			
Todas las asignaturas elegidas por los estudiantes se impartieron, independientemente del número de estudiantes matriculados en cada una de ellas.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Establecer un protocolo para garantizar que los estudiantes certifiquen, antes de acceder al laboratorio, su conocimiento sobre las reglas básicas de seguridad.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En las asignaturas impartidas por el Departamento de Química se sigue un protocolo establecido hace varios años según el cual, los estudiantes, tras serles explicadas las normas de seguridad por los profesores responsables, deben firmar un documento que así lo acredita antes de entrar en los laboratorios.			
IMPACTO			
Nos servimos del protocolo establecido en el Departamento de Química para la realización del trabajo de laboratorio del Máster.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar el nivel de inglés	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se informa a los estudiantes de la importancia que tiene el inglés para su evolución en el Máster y para su posterior inserción en el mundo laboral. Desde el Centro de Lenguas Modernas de la UBU se impulsa la formación y la acreditación de idiomas del alumnado. En diferentes asignaturas del Máster, en particular en el TFM, se trabaja con materiales de referencia en inglés que ayudan a fomentar esta competencia.			
IMPACTO			
El impacto es alto ya que se mejora su habilidad de lectura y comprensión en lengua inglesa.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 31

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar los procesos de análisis y diagnóstico de la titulación	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>El seguimiento del título se lleva a cabo sobre la base de las reuniones de revisión en cada uno de los semestres con los estudiantes y los profesores responsables de las asignaturas de cada uno de los cursos y son convocadas por la coordinadora de la titulación. Los resultados obtenidos son posteriormente analizados, manteniendo reuniones individuales con los profesores responsables de algunas asignaturas cuando ha sido necesario.</p> <p>Tomando como base los informes resultantes de las reuniones de revisión, la Comisión de Título del Máster en Química Avanzada realiza las propuestas de mejora oportunas y se han adoptan las decisiones necesarias para llevarlas a cabo, o bien se han puesto en conocimiento de los órganos competentes.</p> <p>Por otra parte, los informes de seguimiento semestrales, una vez analizados los resultados y con el Plan de Mejora ratificado por la Comisión del Título y por la Junta de Facultad, están también disponibles en la intranet de la Facultad de Ciencias a la que tienen acceso tanto los profesores como los estudiantes</p>			
IMPACTO			
La información disponible es analizada en profundidad y se generan diagnósticos precisos sobre los problemas y retos que afronta la titulación y sobre sus posibles líneas de mejora.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar los mecanismos de quejas y sugerencias	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Desde la página Web de la Facultad hay un enlace a la sección Comentarios, Quejas y Sugerencias, donde se describe el protocolo de atención a todas las incidencias acontecidas y donde se encuentran los formularios para realizarlas y también el formulario para solicitudes. Esta página se enlaza también desde la página principal del Máster, en el apartado de "Enlaces de interés". Esta información se les aporta a los estudiantes en la Jornada de Acogida, indicándoles las múltiples maneras de hacer llegar sus quejas y sugerencias por escrito. Asimismo, se les informa de la facilidad que tienen para dirigirse bien a sus tutores, al Coordinador de Título o al Decano para transmitir cuestiones menores y comentarios.</p>			
IMPACTO			
Las sugerencia y quejas quedan registradas y son tratadas con los responsables o en las reuniones con profesores y estudiantes en las diversas reuniones de seguimiento del título.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 32

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar la competencia comunicativa del estudiante	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los sistemas de evaluación de las asignaturas comprenden tanto pruebas teóricas como prácticas, así como entrega de problemas, ejercicios y trabajos que completan su formación. Adicionalmente, se realiza también la exposición de algunos trabajos para trabajar las habilidades comunicativas de los estudiantes. De este modo en los procedimientos de evaluación se puede evaluar de una forma objetiva las diferentes competencias del estudiante y los resultados del aprendizaje			
IMPACTO			
De esta manera se tiene en cuenta los diferentes puestos profesionales a los que puedan tener acceso los estudiantes en el futuro, especialmente en lo referido a la forma de transmitir el trabajo desarrollado consiguiendo una comunicación efectiva			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar, en el caso de los TFM, la aportación de la valoración del tutor	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se considera que 70 % de la calificación debe ser establecida directamente por el tutor o tutores del trabajo. Ya que dicha calificación debe valorar la evolución y dedicación del estudiante, el trabajo diario realizado, así como la calidad científica, técnica y/o académica del mismo en función de los objetivos y de las competencias recogidas en la memoria de verificación			
IMPACTO			
El mayor peso del trabajo y la adquisición de competencias por parte del estudiante es valorado por el tutor/es que es quien conoce de primera mano la evolución del estudiante en esta asignatura.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Establecer convenios con otras Universidades extranjeras.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El convenio establecido entre la Universidad de Burgos y Universidad de Florencia en cuanto a sus Másteres en Química, facilita en intercambio de estudiantes que desean obtener una doble titulación por ambas Universidades. Durante el curso 2021/2022 se ha contado con 3 estudiantes procedentes de la Universidad de Florencia, matriculados dentro del convenio con esta institución. Por otra parte, una estudiante matriculada en el Máster ha completado este curso académico una estancia de un semestre en la Universidad de Wuppertal (Alemania) a través del programa Erasmus. Cabe señalar que diferentes profesores en la Facultad de Ciencias mantienen convenios de colaboración activos a través del programa Erasmus, a través de los cuales los estudiantes de este Máster pueden cursar parte de sus estudios en una universidad extranjera. Concretamente en el curso 2021/2022, se han tenido activos convenios de movilidad con 20 universidades de 7 países europeos			
IMPACTO			
Estas acciones que fomentan el intercambio de estudiantes y la proyección exterior del título			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA		Página: 33

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Promover la inserción de los futuros egresados en las empresas		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Prácticamente todos los cursos académicos varios de nuestros estudiantes realizan prácticas en alguna empresa del entorno. Donde dependiendo de la especialidad del Máster que elijan, pueden desarrollar su Trabajo Fin de Máster, el Prácticum o ambas asignaturas. Hay que tener en cuenta que cada una de estas asignaturas suponen 15 créditos de los 60 que el estudiante debe cursar en la titulación. el trabajo asociado al. Se puede asegurar, por tanto, que la formación y las competencias adquiridas por los egresados del "Máster en Química Avanzada" es alto y totalmente adecuado a las necesidades que la sociedad requiere para una persona con su titulación. Esto les permite ejercer de forma muy adecuada su trabajo en empresas con perfiles muy variados como el de la automoción, el farmacéutico, el alimentario, el de la cosmética, el de los recubrimientos de superficies o aquellos más vinculados con ingeniería			
IMPACTO			
Promueve la inserción de los futuros egresados no solo en el ámbito académico sino también en el ámbito profesional.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informar sobre los programas de orientación académica y orientación profesional	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los estudiantes son informados en la Jornada de Acogida de todos los servicios de apoyo que tienen a su disposición. Estos servicios incluyen asesoramiento docente (servicios de tutorías), información relativa a empleabilidad o proyección profesional (gestionado por la Unidad de Empleo de la Universidad de Burgos), o asesoramiento en problemáticas que surjan a lo largo del curso con profesores, tutores, proceso de evaluación, etc. (gestionado por la Coordinadora del Máster, y si el proceso es más complejo y no se soluciona, por la Defensora universitaria). Además de esta información general, desde los diferentes servicios de la Universidad, así como desde Decanato o la propia Coordinadora del Título se envía puntualmente por correo electrónico aquella información relacionada con movilidad, prácticas en empresa, becas u ofertas laborales que pudiera resultar de interés a los estudiantes del Máster			
IMPACTO			
Los estudiantes reciben información sobre la posibilidad y la oferta de los diferentes programas de orientación académica y orientación profesional que se ofrecen a los estudiantes.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 34


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Complementos de formación por desnivel en conocimientos	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Teniendo en cuenta las titulaciones de Grado que dan acceso al Máster y los estudiantes que hemos recibido de otras titulaciones hasta el momento no se han considerado necesaria una formación complementaria ya que no se aprecia un desnivel en los conocimientos de los diferentes estudiantes suficiente para ello			
IMPACTO			
Los estudiantes poseen los conocimientos suficientes para abordar los estudios del Máster sin problemas de desnivel entre ellos.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Extender el programa DOCENTIA a todo el profesorado	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde hace varios años todo el profesorado de la Universidad tiene acceso a su evaluación a través del Programa DOCENTIA			
IMPACTO			
Todos los profesores pueden someterse a evaluación			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Gestión de residuos y almacenamiento de productos peligrosos	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad a través del Parque Científico Tecnológico posee una sección de gestión de residuos y política ambiental en la que todos, estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, estamos implicados			
IMPACTO			
Cuidado y respeto al medio ambiente, mediante el reciclado y la gestión de los residuos que generamos.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 35

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incrementar las actividades en los laboratorios	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El Máster es eminentemente práctico si tenemos en cuenta que, si el estudiante así lo decide, puede cursar hasta 30 créditos como formación práctica en un laboratorio dentro de una línea de investigación o empresarial. Además, algunas de las asignaturas del Máster recogen en su guía docente las prácticas de laboratorio en esa asignatura como formación en la misma. Si bien, es cierto que muchos de los laboratorios de investigación utilizan recursos adquiridos por otras vías para la formación de los estudiantes de Máster. Por esta razón es muy necesario implementar las dotaciones que reciben los laboratorios dirigidas a la docencia del Máster en titulaciones como ésta, eminentemente práctica			
IMPACTO			
Equilibrar la enseñanza teórica y la práctica.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 36

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


PLAN DE MEJORA: *propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme.*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Continuar con las medidas para la captación de más estudiantes para el Máster	Mejora del número de estudiantes de nuevo ingreso en el Título	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2	Relanzar, mejorar y optimizar las campañas que se realizan desde el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos entre los propios egresados del Grado en Química de esta universidad. Promover el convenio establecido con la Universidad de Florencia. Fomentar que trabajadores de empresas relacionadas con el sector químico ubicadas en Burgos se matriculen en el "Máster de Química Avanzada".	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora del Máster en Química Avanzada - Servicio de Relaciones Internacionales 	Aumento del número de matriculados en el Máster	Anual
Continuar revisando y actualizando la información de la página web	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora del Máster en Química Avanzada - Secretaría de Estudiantes - Secretaría de Decanato - Decanato de la Facultad de Ciencias 	Revisión en cada cuatrimestre por parte de los publicadores	Cuatrimestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)

- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 37

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Seguir mejorando en el SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Mejorar los diferentes aspectos del Título y del SGIC	DMI 1. Criterio 2. Subcriterio 2.2	Mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Vicerrectorado de Docencia y Enseñanza Digital - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Coordinadora del Máster en Química Avanzada - Decanato de la Facultad de Ciencias 	Nuevas Versiones del SGIC	Curso 2022/2023
Mejorar los sistemas de recogida de información del personal de administración y servicios.	Mejorar la organización y evaluar el grado de satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la gestión del Título	DIM II, Criterio 3. Subcriterio 3.2	Proponer a los encargados de Gerencia elaborar de una forma periódica y sistemática una encuesta que evalúe el grado de satisfacción del Personal de Administración y Servicios vinculado con este Título.	<ul style="list-style-type: none"> - Gerencia de la UBU - Coordinadora del Máster en Química Avanzada - Secretaría de Decanato - Decanato de la Facultad de Ciencias 	Indicadores de satisfacción	Año 2023
Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés.	Mejora de la satisfacción de los grupos de interés.	DIM III. Criterio 4 Subcriterio 4.4	La Comisión de Docencia de la UBU ha aprobado volver al paso de encuestas del EAD en papel para incrementar la tasa de participación en las encuestas.	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato de la Facultad de Ciencias - Coordinadora del Máster en Química Avanzada - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Vicerrectorado con Competencias en Calidad. 	Resultados de las encuestas	Curso 2022/2023

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)

- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Seguir trabajando en medidas relacionadas con la empleabilidad de los egresados, elaborando nuevas encuestas de evaluación que permitan un análisis sencillo de las acciones de inserción laboral.	Mejorar el seguimiento de los egresados y su inserción laboral.	DIM 4. Criterio 4. Subcriterio 4.3	Realización de muestreos más extensos entre egresados y empleadores. Realizar análisis sencillos sobre las acciones de inserción laboral. Organización de charlas y/o seminarios con representantes de algunas de las empresas más directamente vinculadas con la docencia impartida en este Máster. Difusión entre los graduados en Química, a través de charlas y utilizando las páginas web del Máster y del Grado, la evolución laboral de los egresados del Máster, así como dónde han conseguido trabajo, con qué categoría profesional y realizando qué tareas dentro de su empresa.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora del Máster en Química Avanzada - Unidad de Empleo UBU - Decanato de la Facultad de Ciencias - Secretaría de Estudiantes - Secretaría de Decanato 	Resultados de las encuestas Indicadores de satisfacción	Revisión seguimiento anual
Mejorar el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	Mejora en la atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	DIM III. Criterio 4 Subcriterio 4.4	Mejora del proceso de atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato de la Facultad de Ciencias - Coordinadora del Máster en Química Avanzada - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Vicerrectorado con Competencias en Calidad. 	Control y Evidencias de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)

- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Seguimiento anual de las titulaciones

MODELO PLAN DE MEJORA


(Edición UBU JUNIO 2022)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS
CURSO ACADÉMICO	2021-2022
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias
WEB DEL CENTRO	https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinadora del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha:	Fecha: 01.02.2023	Fecha: 10.02.2023	Fecha: 20.04.2023


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS		Página: 32

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Modificación de los contenidos del curso <i>Herramientas de búsqueda de empleo y procesos de selección</i> (procedente del Autoinforme 20-21).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Comunicar a la ponente la posibilidad de modificar y volver a los objetivos de ediciones pasadas y revisión de la satisfacción a través de las reuniones semestrales con los alumnos.			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Modificación de horarios cambiando asignaturas entre bloques (procedente del Autoinforme 20-21).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Revisar con los docentes su disponibilidad, así como la de los laboratorios para efectuar los cambios.			
IMPACTO			
La distribución de las asignaturas de los módulos A y B no sería la adecuada para una matrícula equilibrada de los estudiantes.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Retroalimentación de los procedimientos evaluables (procedente del Autoinforme 20-21).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Recordar a los docentes que realicen la retroalimentación en tiempo y forma y preguntar a los estudiantes en las reuniones semestrales.			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	Página: 33

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Reuniones de seguimiento presenciales (procedente del Autoinforme 20-21).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Retomar las reuniones de seguimiento semestrales de los profesores y estudiantes en formato presencial y conjuntas.			
IMPACTO			
Mejorar el funcionamiento del Máster.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Satisfacción de egresados (procedente de la reacreditación de 2017)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Unidad Técnica de Calidad de la UBU sigue el procedimiento institucional de recogida de datos sobre satisfacción al finalizar el curso académico y sobre la inserción laboral al año de egresar y a los tres años.			
IMPACTO			
Mejorar el conocimiento sobre la satisfacción de los egresados con la Titulación, así como su situación laboral.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Satisfacción del PAS (procedente de la reacreditación de 2017).		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde la Gerencia de la Universidad de Burgos se ha propuesto realizar encuestas al Personal de Administración y Servicio (PAS) para el curso 2022-2023.			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de obtención de información de satisfacción de los grupos de interés.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	Página: 34

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la internacionalización y proyección exterior del Título (procedente de la reacreditación de 2017).		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han publicado varias guías docentes en inglés y se ofertan todas las asignaturas del Máster en modalidad <i>English Friendly</i> (tutorías y material en inglés, a demanda). Se propuso al Servicio de Relaciones Internacionales la traducción de un texto para incluirlo en la página web del Título.			
IMPACTO			
Mejorar la proyección exterior del Título y el incremento del número de matrículas.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Extender la participación en el programa DOCENTIA a todos los profesores (procedente de la reacreditación de 2017).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador se ha ampliado la participación de los profesores noveles y asociados en el DOCENTIA.			
IMPACTO			
Mejorar la calidad de la docencia impartida.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Extender el uso del servicio de atención de sugerencias y reclamaciones a todos los grupos de interés (procedente de la reacreditación de 2017).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Facultad de Ciencias cuenta con un buzón para la recopilación de sugerencias y reclamaciones por parte de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU.			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de obtención de información de los grupos de interés.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	Página: 35


Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

PLAN DE MEJORA: *propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme.*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Reducir las modificaciones de horario y evitar sesiones prácticas hacia el final de los bloques	Facilitar el seguimiento de las asignaturas con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2	Desde la coordinación del Máster indicar a los profesores que minimicen los cambios, planificando con tiempo las coincidencias con otras actividades.	<ul style="list-style-type: none"> - La Coordinadora de la Titulación - Profesores de la titulación 	Revisión con los alumnos y profesores en las reuniones de seguimiento semestrales	Semestral
Planificar los cursos de formación al inicio de los bloques	Facilitar el seguimiento de las asignaturas con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2. DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.1.	Desde la coordinación del Máster planificar con tiempo la programación de los cursos e indicar a los ponentes que minimicen los cambios.	<ul style="list-style-type: none"> - La Coordinadora de la Titulación - Personal del Servicio Universitario de Empleo - Personal de la Biblioteca 	Revisión con los alumnos en las reuniones de seguimiento semestrales	Semestral
Continuar revisando y actualizando la información de la página web	Tener toda la información accesible, disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.1	Seguir revisando la página web para que toda la información esté accesible, disponible y actualizada.	<ul style="list-style-type: none"> - La Coordinadora de la Titulación - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro 	Revisión a través de los alumnos en las reuniones semestrales	Semestral
Evaluar la satisfacción del PAS	Mejorar la recogida de información relativa a la satisfacción de los grupos de interés.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.2. DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4.	Establecer mecanismos para la recogida de datos de satisfacción del personal de administración y servicios implicado en el desarrollo del Título	<ul style="list-style-type: none"> - Vicerrectorado con competencias en calidad. 	Revisión por parte de la Unidad de Calidad	Anual
Mejorar la asistencia a las reuniones de seguimiento semestrales	Mejorar los diferentes aspectos del Título con el intercambio de opiniones entre profesores y estudiantes	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3	Desde la coordinación del Máster recordar e insistir a profesores y estudiantes de la importancia de la asistencia a estas reuniones	<ul style="list-style-type: none"> - La Coordinadora de la Titulación - Profesores de la titulación 	Revisión con los alumnos y profesores en las reuniones de seguimiento semestrales	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 11: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	Página: 36

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Reducir las horas dedicadas al curso sobre “Aplicaciones de la web social a la investigación. La identidad digital” y buscar otro tema de interés	No ofertar a los alumnos formación duplicada que ya han adquirido durante los grados cursados y complementar con otros temas de interés	DMI III. Criterio 4. Subcriterio 4.1	Reducción de las horas dedicadas al curso “Aplicaciones de la web social a la investigación. La identidad digital” y completar con otros temas de interés	- La Coordinadora de la Titulación - Personal de la Biblioteca	Revisión de la información de los cursos de formación a través de los alumnos en las reuniones de seguimiento semestrales	Semestral
Realizar las encuestas de evaluación en papel	Mejorar la recogida de información relativa a la satisfacción de los grupos de interés y mejorar diferentes aspectos del Título	DMI III. Criterio 4. Subcriterio 4.4	Recuperar el formato en papel de las encuestas de evaluación docente	- Vicerrectorado con competencias en calidad.	Revisión por parte de la Unidad de Calidad	Curso 22/23
Mejorar la coordinación entre tutores en los Trabajos Fin de Máster en empresa	Facilitar el seguimiento y adquisición de las competencias del Trabajo Fin de Máster con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	DMI III. Criterio 4. Subcriterio 4.4	Recordar a los tutores académicos que deben de coordinarse con los tutores empresariales	- La Coordinadora de la Titulación - Profesores de la titulación	Revisión de la información de encuestas de satisfacción a los estudiantes en relación al Trabajo Fin de Máster	Anual
Mejorar la satisfacción de los alumnos con los Trabajos Fin de Máster en empresa	Excluir empresas con una propuesta de Trabajo Fin de Máster no adecuada a las competencias que deben adquirir los estudiantes.	DMI III. Criterio 4. Subcriterio 4.4	Búsqueda de empresas comprometidas con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	- La Coordinadora de la Titulación		
Recopilar datos de movilidad de profesorado.	Mejorar el proceso de obtención de información sobre la proyección exterior del Título	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.5.	Solicitar al servicio de Relaciones Internacionales el listado de profesores que realizan movilidad	- La Coordinadora de la Titulación	Número de profesores participantes	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de Títulos versión 11: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -