



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- **Gustavo Espino Ordóñez y Natividad Ortega Santamaría.** “Desarrollo de recursos docentes para la evaluación de competencias transversales en los Grados de la Facultad de Ciencias de la UBU”. Comisiones de los Grados en Química y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- **Pedro Luis Sánchez Ortega.** “Propuesta de Proyectos Fin de Grado interdisciplinares en las titulaciones de industriales”. Grados en Industriales: Ingeniería de Organización Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electromecánica y Automática.
- **Miguel Ángel Mariscal Saldaña.** “Adaptación de un plan de estudios de Máster en base a distintos accesos. Aplicación al Master en Ingeniería Industrial.” Comisión del Máster en Ingeniería Industrial.
- **Isidoro Iván Cuesta Segura.** “Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un máster interuniversitario”. Máster Interuniversitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras.



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- **Gustavo Espino Ordóñez y Natividad Ortega Santamaría.** “Desarrollo de recursos docentes para la evaluación de competencias transversales en los Grados de la Facultad de Ciencias de la UBU”. Comisiones de los Grados en Química y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Objetivos:

- Coordinar actividades formativas y procedimientos de evaluación de competencias transversales y generales.
- Definir indicadores, proponer actividades, rúbricas y coordinar dichos procedimientos de evaluación entre los cursos.



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- Gustavo Espino Ordóñez y Natividad Ortega Santamaría. “Desarrollo de recursos docentes para la evaluación de competencias transversales en los Grados de la Facultad de Ciencias de la UBU”. Comisiones de los Grados en Química y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Resultados:

- Elaboración de materiales: fichas de competencia, actividades, rúbricas y encuestas
- Encuestas de autoevaluación y satisfacción, que muestran a alumnos satisfechos o muy satisfechos con la adquisición de competencias.
- Cuatro difusiones a congresos.



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- Gustavo Espino Ordóñez y Natividad Ortega Santamaría. “Desarrollo de recursos docentes para la evaluación de competencias transversales en los Grados de la Facultad de Ciencias de la UBU”. Comisiones de los Grados en Química y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Conclusiones:

- Problemas en el vocabulario entre distintas titulaciones.
- Difícil evaluar ciertas competencias.
- Necesidad de formación **práctica** en evaluación de competencias.
- Sistematizar este tipo de propuestas a nivel de la UBU (evaluación por competencias). Prueba piloto en alguna titulación..



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

• **Pedro Luis Sánchez Ortega. “Propuesta de Proyectos Fin de Grado interdisciplinares en las titulaciones de industriales”. Grados en Industriales: Ingeniería de Organización Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electromecánica y Automática.**

Objetivo:

• Realización de un proyecto interdisciplinar mediante la creación de grupos de trabajos con un ingeniero de cada especialidad (industriales). Aplicado a impresión 3D.



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

• **Pedro Luis Sánchez Ortega. “Propuesta de Proyectos Fin de Grado interdisciplinares en las titulaciones de industriales”. Grados en Industriales: Ingeniería de Organización Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electromecánica y Automática.**

Resultados:

- Modelo de proyecto multidisciplinar.
- Relación de titulaciones y empresas
- Equipo piloto constituido por tutores de distintas áreas
- Tres proyectos presentados: Grado en Mecánica y dos proyectos en Ing. Técnicas Industrial (plan en extinción).
 - No se ha incorporado en Organización (no es viable) por lo que se incorpora un alumno del "Máster en Informática".



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- **Miguel Ángel Mariscal Saldaña.** “Adaptación de un plan de estudios de Máster en base a distintos accesos. Aplicación al Master en Ingeniería Industrial.” Comisión del Máster en Ingeniería Industrial.

Objetivos:

- Análisis de planes de estudios en la rama Industrial y detección de problemas e implantación de mejoras.
 - Analizar similitudes y competencias cercanas.
 - Detectar solapamientos y ausencias de los temarios de dichos planes.
 - Reasignación de temarios y nueva distribución de contenidos.
 - Creación de un mapa conceptual de los contenidos.
- Centrado el trabajo en el Máster Universitario de Ingeniería Industrial



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- **Miguel Ángel Mariscal Saldaña.** “Adaptación de un plan de estudios de Máster en base a distintos accesos. Aplicación al Master en Ingeniería Industrial.” Comisión del Máster en Ingeniería Industrial.

Conclusiones y líneas de trabajo futuro:

- Difícil adaptación de optatividad en Grados para el acceso al Máster
 - Alumnado con distinto origen.
 - Optatividad con una cierta característica impredecible.
- Nivelar el Máster usando mapas conceptuales.
- Rediseñar el título con créditos de complementos y nivelación posterior en el Máster para el acceso desde Grados.



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- **Isidoro Iván Cuesta Segura.** “Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un máster interuniversitario”. **Máster Interuniversitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras**

Objetivos

- Definición y aplicación de criterios para uniformización del formato de objetos didácticos.
 - Centrado en Moodle y en cuestionarios con preguntas calculadas.
- Homogeneizar el formato utilizado por las tres universidades involucradas.
- Establecer plantillas de entrega para los estudiantes.
- Plantilla válida para la realización del TFM.



GT3: Mejora Docente

Presentaciones

- **Isidoro Iván Cuesta Segura.** “Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un máster interuniversitario”. **Máster Interuniversitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras**

Resultados

- Plantillas a utilizar por parte de las Universidades participantes.
 - Importancia observada por parte del alumnado. Buena valoración.
 - Documentación generada ha sido utilizada en prácticas, documentos de trabajo y memorias de TFM.
- El trabajo ha generado varias difusiones a congresos de Innovación Docente.



GT3: Mejora Docente



MUCHAS GRACIAS A TODOS LOS PARTICIPANTES



Autor: Raúl Marticorena Sánchez

Reconocimiento – NoComercial – Compartirigual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Licencia disponible en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>.