

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: “ADAPTACIÓN DE LA LEGISLACIÓN A LA RESIDENCIA “GREGORIO SANTIAGO” DE BURGOS DE 1990 A 2000”

AUTOR: CALVO DE LEÓN, RAFAEL
PROGRAMA DE DOCTORADO: PEDAGOGÍA POLÍTICA, CURRICULAR Y SOCIAL

FECHA LECTURA: 14/07/2015
HORA: 12:00

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS
DIRECTOR/ES: MARGARITA GONZÁLEZ SÁNCHEZ Y MARÍA DOLORES FERNÁNDEZ MALANDA
TRIBUNAL: JOSÉ LUIS MORENO HERMOSILLA
BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO
JOSÉ ALFONSO GARCÍA MARTÍNEZ
INDALECIO SOBRÓN SALAZAR
JOSÉ MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ

RESUMEN: Esta investigación tiene por objetivo analizar la evolución de la Residencia “Gregorio Santiago” de Burgos, centro de protección de menores, a raíz de la influencia, aportaciones y exigencias de las distintas normativas respecto a la atención de los niños y jóvenes en acogimiento residencial en la década de los años 90.

Después de profundizar en los importantes cambios producidos en las políticas sociales en relación a la infancia y la protección al menor, a raíz principalmente, de la instauración de la democracia en España y del estado del Bienestar, hemos revisado las normas de carácter autonómico que más han incidido en el funcionamiento cotidiano de las residencias de atención a los menores en riesgo de exclusión. Una vez revisado el marco legislativo, hemos aportado diferentes concepciones y definiciones que sobre el término de acogimiento residencial han escrito los principales investigadores, y que nos revelan la importancia de este recurso, que ha sido el más utilizado en proteger a la infancia en riesgo social y también, el que más críticas ha recibido a lo largo de la historia.

Para conocer en profundidad todas las áreas de actuación de la Residencia “Gregorio Santiago” hemos elaborado nuestro propio instrumento de recogida de información, consistente en 70 tablas, donde hemos tabulado todos los datos encontrados tanto en las memorias anuales como en otros documentos del mismo Centro. Con posterioridad hemos podido obtener un estudio en profundidad sobre la organización, infraestructuras, programas educativos y perfil de los menores acogidos.

Finalizamos con las conclusiones que nos permiten contrastar el grado de cumplimiento de las normativas puestas en marcha por la Comunidad Autónoma de Castilla y León, así como las limitaciones del trabajo y la aportación de líneas futuras de investigación.

Palabras clave: Legislación, acogimiento residencial, servicios sociales, protección de menores, programas educativos individuales, programas generales y actividades formativas.