

**TÍTULO:** *FUNCIONES EJECUTIVAS Y CREATIVIDAD. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN EDAD INFANTIL*

**AUTORA:** GARCÍA PASCUAL, MARÍA ROCÍO

**PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN

**ACTO Y FECHA DE LECTURA:** EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 18 DE ABRIL DE 2024, A LAS 11:00 HORAS, DE MANERA PRESENCIAL EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE BURGOS).

**DIRECTORES:** DÑA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY  
D. JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ

**TRIBUNAL:** DÑA. ROSA MARÍA SANTAMARÍA CONDE  
D. RAFAEL CALVO DE LEÓN  
D. ALFONSO SALGADO RUIZ  
DÑA. MARGARITA CAÑADAS PÉREZ  
DÑA. MARÍA JIMÉNEZ RUIZ

**RESUMEN:** Este estudio aborda la importancia de las funciones ejecutivas y la creatividad en el desarrollo infantil. Las funciones ejecutivas facilitan la adquisición de las funciones cognitivas superiores y las habilidades académicas y la creatividad se vincula con la adaptación, el aprendizaje y el desempeño académico. Con el objetivo de diseñar un programa de intervención en funciones ejecutivas y creatividad en la etapa escolar de 3 a 6 años, se realiza una revisión teórica y un análisis empírico en dos muestras de población infantil, una de 30 alumnos y otra de 211, utilizando los cuestionarios BRIEF-P (Gioia et al., 2016) y la escala de creatividad para alumnos de educación infantil (Tuttle, 1980). El programa, validado por un panel de 9 expertos mediante la técnica Delphi, está estructurado en tres ámbitos, alumnado, docentes y familias y parte de 4 áreas fundamentales, el juego, la atención plena, la reflexión y la metacognición.

**PALABRAS CLAVE:** Funciones Ejecutivas, Creatividad, BRIEF-P, Cuestionario de Creatividad para alumnos de Educación Infantil, Educación Infantil.

**KEYWORDS:** Executive Functions, Creativity, BRIEF-P, Creativity Questionnaire for Preschool Students, Early Childhood Education.