

UNIVERSIDAD DE BURGOS
ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: STUDIO COMPARATO DELL'ATTENZIONE EDUCATIVA NELLA DIAGNOSI E NEL TRATTAMENTO SUL DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (DDAI) IN BRASILE E ITALIA

AUTOR: ZANON, CHRISTIAN

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS CURRICULARES Y DE GESTIÓN

FECHA LECTURA: 30/10/2015

HORA: 12:00

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS

DIRECTOR: JUAN ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, FERNANDO LEZCANO BARBERO y ROSANGELA GAVIOLA PRETO

TRIBUNAL: CARMEN PALMERO CÁMARA
RAQUEL CASADO MUÑOZ
PEDRO MANUEL ALONSO MARAÑÓN
ALDO EPASTO
DANIELA LAUDINI

RESUMEN: “Estudio Comparado de la Atención Educativa en la Diagnósis y en el Tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en Brasil y en Italia” es un proyecto de investigación realizado en varias universidades: España, Brasil y China, incluyendo Italia y Reino Unido. Se investigó el tema del TDAH desde el punto de vista de la atención educativa. La hipótesis ha evidenciado como el TDAH varía en la tasa de prevalencia a causa de una falta o un inadecuado protocolo de la atención educativa en la diagnóstico. Se realizó una búsqueda del desarrollo histórico del TDAH, la revisión de las definiciones, comorbilidades asociadas, la epidemiología, etiología, el diagnóstico según los manuales de referencia y la comparación de los datos de los países investigados. Los resultados de acuerdo a los objetivos, llegan a poner la siguiente pregunta: ¿“El TDAH es un problema de salud o de la educación”?

