

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: COMPETENCIAS DIGITALES Y TRANSVERSALES EN EL PROFESORADO DE SECUNDARIA PARA UN RENDIMIENTO EXITOSO EN EL MUNDO LABORAL Y SOCIAL

AUTORA: CINQUEGRANI, ALESSANDRA

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 07 DE OCTUBRE DE 2021, A LAS 12:00 HORAS, DE MANERA TELEMÁTICA Y PRESENCIALMENTE EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN - UNIVERSIDAD DE BURGOS-

DIRECTORES: RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY
JERÓNIMO JAVIER GONZÁLEZ BERNAL
VALERIA CAGGIANO

TRIBUNAL: CARMEN PALMERO CÁMARA
JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ
LOREDANA PETRONE
VICENTE ORTIZ ORIA
MARÍA ALCALÁ CERRILLO

RESUMEN: En la sociedad de la información actual, el éxito educativo y profesional de cada individuo depende de una combinación cada vez más compleja de habilidades tecnológicas y habilidades blandas, que le permiten operar en contextos laborales flexibles y con una orientación al cambio.

Incluso los sistemas educativos, y por tanto también los docentes, se enfrentan a una profunda transformación y desafíos continuos ante los cambios cognitivos, culturales y tecnológicos.

El propósito de mi investigación es detectar y analizar una serie de habilidades blandas en profesores de secundaria, tanto en Italia como en Finlandia, con el objetivo de mostrar que las habilidades digitales están vinculadas en gran medida al desarrollo de habilidades blandas. También se analizará la relación entre edad, país de origen, generación y las competencias que acabamos de mencionar.

Al final de la investigación, se propondrán cursos de formación que incrementen las competencias transversales y digitales en la docencia, y propondrán una actuación ganadora ante las nuevas necesidades del mundo laboral y la social..

PALABRAS CLAVE: HABILIDADES BLANDAS, HABILIDADES DIGITALES, TIC (TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN), INNOVACIÓN DIGITAL, FINNISH AND ITALIAN SECONDARY SCHOOL.

KEYWORDS: SOFT SKILLS, DIGITAL SKILLS, ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES), DIGITAL INNOVATION, FINNISH AND ITALIAN SECONDARY SCHOOL.