

## UNIVERSIDAD DE BURGOS

UNIVERSIDAD DE	BURGOS
DA	PROMA.
2 7 ENF. 20'6	13:40
SALIDA:	1269000000000000000000000000000000000000

## **BOLSA DE TRABAJO**

Ref. del concurso	23.0
Nº de plazas:	1
Código RPT	CIE-TEO-PA-010
Área de Conocimiento:	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Departamento:	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Centro:	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Categoría profesional:	Profesor Asociado (4+4)
Dedicación:	8 horas semanales (4 h. docencia y 4 h. tutoría)
Perfil Docente:	Docencia en asignaturas del Área de Conocimiento
Titulación requerida	Universit.
Horario:	de tarde
Duración del contrato:	2º semestre
Observaciones	

En Burgos, a las 10:30 horas, del día 27 de enero de 2015, reunidos los miembros de la Comisión de Selección de la/s plaza/s arriba referenciada/s y en cumplimiento de lo establecido en el artículo 21.2 del II Convenio Colectivo del PDI Contratado en régimen laboral de las Universidades de Castilla y León, así como en aplicación de las bases de la convocatoria, se acuerda:

☑ Proponer la constitución de la siguiente bolsa de Trabajo, para el área de conocimiento y perfil arriba detallados, y por el siguiente orden: (ampliar nº de filas según se precise, pero siempre respetando el **orden de puntuación** obtenida de mayor a menor)

10	RUIZ ANDRÉS, ROBERTO
20	MARTÍNEZ PÉREZ, ALEJANDRO
30	
40	

Esta bolsa de trabajo podrá ser utilizada para cubrir vacantes temporales surgidas en el seno del área de conocimiento, en el caso de que se constituya la bolsa de trabajo, **deberá contener al aspirante propuesto**, a los aspirantes suplentes y a aquellos aspirantes que hayan superado la nota mínima establecida por la Comisión para formar parte de la bolsa de trabajo, respetando el orden de puntuación obtenida por cada uno de ellos.

☐ No proponer Bolsa de Trabajo

Si se desean hacer constar observaciones, se detallaran en este acta o se adjuntará en documento aparte

Burgos, a 27 de enero de 2016

El/la Secretario/a,

Fdo.: María Dolores Fernández Malanda

El/la Presidente/a

Fdo.: Alfredo Jiménez Equizábal