

## **PLAN FORMATIVO DE ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS EN DIPLOMACIA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN (DCTI)**

El objetivo de la práctica formativa de DCTI consiste, en primer lugar, en **proporcionar al estudiante en prácticas una visión general de la labor de diplomacia científica que lleva a cabo el Departamento de Coordinación de Relaciones Culturales y Científicas dentro de la DRCC y de la AECID, así como de las actividades de DCTI desplegadas por nuestras Embajadas y Centros Culturales de España** en el exterior.

Asimismo, es fundamental que se **familiarice con el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI), y los diferentes actores que, dentro de la AGE, tienen un papel relevante en la DCTI**, como el Ministerio de Ciencia e Innovación y sus Organismos Públicos de Investigación (CSIC, CIEMAT, IEO, IGME, etc.), la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), las 18 asociaciones de científicos españoles en el exterior y RAICEX (red que engloba a todas ellas), entidades con las que este Departamento colabora estrechamente y de manera habitual.

Por otro lado, también es interesante que adquiera conocimientos sobre organismos internacionales relacionados con la ciencia, especialmente **UNESCO**.

En cuanto a las competencias de este Departamento en materia de DCTI, se le ofrece la **posibilidad de conocer las diferentes actividades llevadas a cabo desde aquí**, que son, entre otras:

-Recepción, selección y aprobación de las propuestas que las Embajadas y Centros Culturales dirigen al Departamento para la programación anual de DCTI, a través de **SICCE**.

-Elaboración de **notas informativas país y otros informes** (MoUs científicos, DRICAS, etc).

-**Tramitación de Acuerdos internacionales de ciencia, tecnología e innovación, pudiendo** conocer sus distintas fases desde la negociación hasta la entrada en vigor.

-Asistencia a las **reuniones trimestrales de coordinación con el MICIN**, así como a otras **reuniones de ámbito nacional e internacional** que pudieran contribuir a su formación de DCTI y siempre que el contenido de las mismas lo permita.

-**Conocer de cerca la organización de eventos puntuales como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia o las Jornadas de DCTI** que tienen lugar cada año en la Fundación Ramón Areces -en las que participan AECID/MAEC, Consejeros Culturales de nuestras Embajadas, MICIN, FECTYT, asociaciones de científicos y RAICEX- y otras iniciativas en las que participe u organice este Departamento.

-Participar en la **comunicación y difusión en redes sociales** de actividades de DCTI.

-Posibilidad de **formarse en otros aspectos que fueran de su interés** y estuvieran relacionados con el trabajo final que debe elaborar el estudiante en prácticas.

Por último, debe señalarse que en las dos convocatorias en las que este Departamento ha tenido un **becario MAEC-AECID** (otra figura distinta a la que se convoca) **de DCTI (2019-2020 y 2020-2021), los resultados han sido muy satisfactorios**, a pesar de las condiciones adversas derivadas de la pandemia.

Preferiblemente, el estudiante en prácticas podría incorporarse en el segundo semestre (entre septiembre y diciembre)